

**Załącznik nr 3**

do Zarządzenia Nr 6/POKL/2013 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 21 stycznia 2013 roku w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w latach 2013r – 2014r. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Fijewo, dnia .....

**Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa**

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl), e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

**ANKIETA EWALUACYJNA (końcowa)  
uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w ..... r.  
w ramach Kontraktu Socjalnego**

**( GRUPA I )**

W związku z realizacją kolejnej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie na potrzeby realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

**Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu 089 645-31-31, na stronie internetowej [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl) lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa, ul. 19-stycznia 25 Lubawa.**

**Instrukcja wypełniania ankiety:**

1. **Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,**
2. **W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.**

❖ **METRYCZKA:**

**Dane osobowe:**

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K  M
- ❖ Data urodzenia..... Miejsce urodzenia: .....
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....

❖ **KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNIKA(CZKI) PROJEKTU:**

**I.  
OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIEC I MEŻCZYZN :**

**1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy udział Pani(a) w projekcie zmienił zaangażowanie rodziny w prace porządkowe ?

1) w mieszkaniu tak  nie



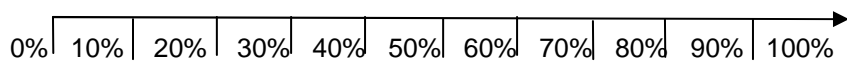
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

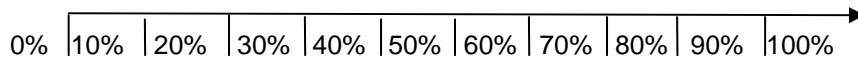


- Jeżeli „tak”, o ile % uległo ono zwiększeniu?.



2) w obejściu                      tak                       nie

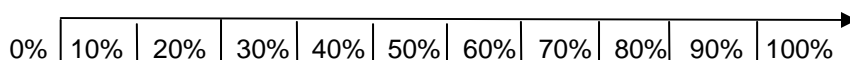
- Jeżeli „tak”, to o ile % uległ zwiększeniu?.



b) Czy udział Pani(a) w projekcie zwiększył zaangażowanie rodziny w robieniu codziennych zakupów?

   tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu zaangażowanie



Kto zaczął pomagać:

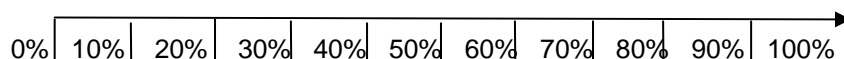
- 1) Mąż/Żona
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

c) Czy uczestnicząc w projekcie nauczył(a) się Pan(i) dzielić obowiązki domowe pomiędzy innych członków rodziny?

   tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



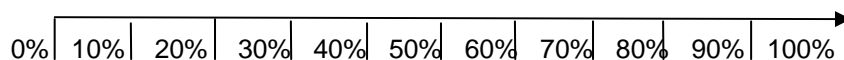
- Podaj 2 przykłady obowiązków domowych i kto je wykonuje:

- .....
- .....

2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pani swoją wiedzę dotyczącą stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn ?

   tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w wiedza:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## II. OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

### 1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIĄZKOWOŚĆ:

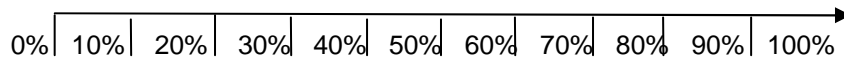
#### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy udział w projekcie nauczył Pana(i)ą wywiązywać się z obowiązków?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność



- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 2 główne obowiązki, z którymi radzi sobie Pan(i) lepiej

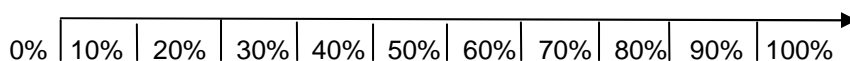
1) ..... , 2).....

b) Czy potrafi Pan(i) zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



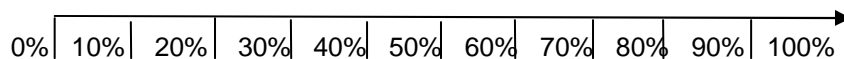
- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....
- .....

c) Czy poprzez udział w projekcie nauczył(a) się Pan(i) rozliczać (oddawać) z pożyczonych rzeczy?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



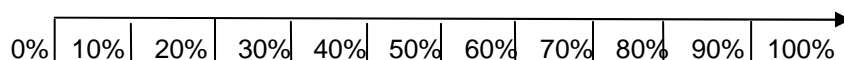
- Jeżeli „nie”: Uzasadnij dlaczego?.....
- .....

#### 2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pan(i) swoją odpowiedzialność i obowiązkowość?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 2. POZIOM SAMOOCENY I SAMOPOCZUCIA:

### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan(i) siebie za wartościowego człowieka?

tak

nie

Uzasadnij odpowiedź

.....

.....

b) Jaka rolę pełni Pan(i) w życiu swojej rodziny? (zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi):

1) głowa rodziny

2) bohater

3) kozioł ofiarny

4) anioł stróż

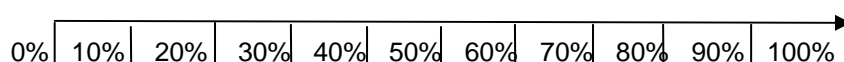
5) marionetka

### 2) Czy uczestnicząc w projekcie uległ poprawie Pani(a) poziom samooceny i samopoczucia ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległ poprawie:



## 2. UMIĘJĘTNOŚCI OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE:

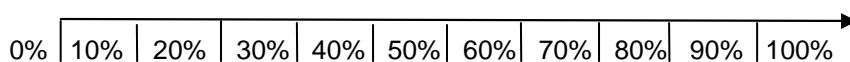
### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uczestnictwo Pani(a) w projekcie zwiększyło zaangażowanie rodziny w pomaganie dzieciom w odrabianiu lekcji (nauce) ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w zaangażowanie.



Kto zaczął pomagać:

1) Mąż/Żona

2) Starsze dzieci

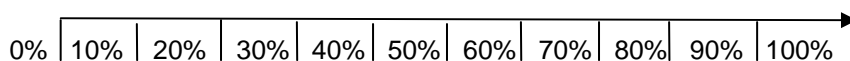
3) Inne osoby, kto?.....

b) Czy uczestnictwo Pani(a) w projekcie zwiększyło zaangażowanie rodziny w „życie szkolne” dzieci (udział w imprezach szkolnych, wywiadówkach i innych spotkaniach)?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w zaangażowanie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



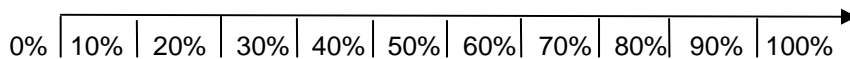
Kto zaczął się interesować?

- 1) Mąż / Żona   
2) Starsze dzieci

c) Czy udział Pani(a) w projekcie zmniejszył problemy wychowawcze z dziećmi?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zmniejszeniu.



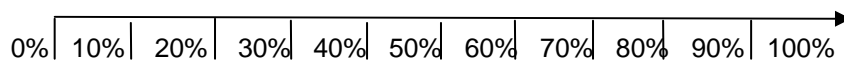
- Jeżeli „tak”: podaj 2 najważniejsze:

- .....
- .....

**2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoje umiejętności opiekuńczo-wychowawcze ?**

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



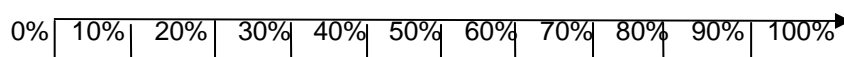
### 3. UMIĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM GOSPODARSTWA DOMOWEGO:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy udział w Projekcie zwiększył Pani(a) umiejętności radzenia sobie w gospodarstwie domowym?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



- Jeżeli „nie”: dlaczego?

.....  
.....

- W jakich czynnościach związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego radzi sobie Pan(i) teraz lepiej? Podaj 2 przykłady:

- 1).....  
2).....

- W jakich czynnościach związanych z gospodarstwem domowym radzi sobie Pan(i) najlepiej? Podaj 2 przykłady:

(np. sprzątanie, szycie, pomoc dzieciom w nauce, obsługa komputera itp.)

- 1).....  
2).....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



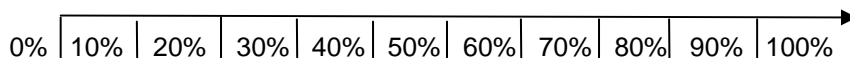
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- b) Czy udział Pani(a) w projekcie zwiększył zaangażowanie rodziny w regularnym opłacaniu rachunków za prąd, wodę, raty itp.?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu zaangażowanie.



Kto zaczął pomagać:

1) Mąż /Żona 2) Starsze dzieci 

3) Inne osoby, kto?.....

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

- c) Czy podczas trwania projektu w Pani(a) rodzinie uległ zmianie miesięczny dochód?:

tak nie 

- Jeżeli „tak”: jaki dochód (opisz zaistniałą zmianę)?

1) Wynagrodzenie (pensja).....,

2) Praca

dorywcza.....,

2) Zasiłek dla bezrobotnego z PUP.....,

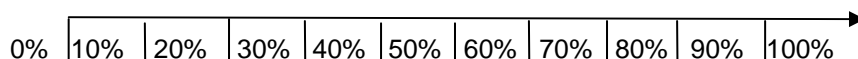
3) Świadczenia z Ośrodka Pomocy Społecznej.....,

4) inne jakie?.....

- d) Czy udział w projekcie wpłynął na Pani(a) umiejętności comiesięcznego gospodarowania środkami finansowymi?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.

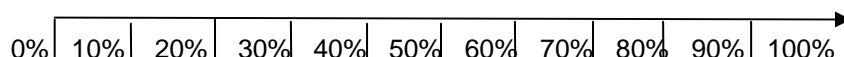


- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

- 2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pan(i) swoje umiejętności związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### III. OBSZAR- RYNEK PRACY:

#### 1. UMIEJĘTNOŚCI SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW APLIKACYJNYCH:

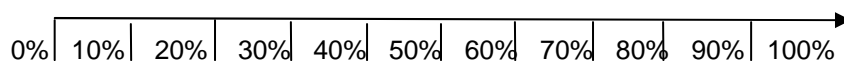
##### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy udział Pani(a) w projekcie zwiększył umiejętności dotyczące pisania CV ?  
 tak  nie
- b) Czy udział Pani(a) w projekcie zwiększył umiejętności dotyczące pisania listu motywacyjnego ?  
 tak  nie

##### 2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pan(i) swoje umiejętności związane ze sporządzaniem dokumentów aplikacyjnych (CV, listu motywacyjnego) ?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



#### 2. UMIEJĘTNOŚCI PORUSZANIA SIĘ PO RYNKU PRACY:

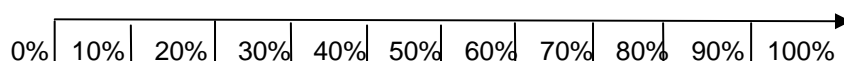
##### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy udział Pani(a) w projekcie pozwolił zwiększyć umiejętności dotyczące uzupełniania druków, kwestionariuszy i formularzy, w tym związanych z zatrudnieniem ?  
 tak  nie
- b) Czy udział Pani(a) w projekcie pozwolił zwiększyć wiedzę i umiejętności dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą?  
 tak  nie
- c) Czy udział Pani(a) w projekcie pozwolił zwiększyć wiedzę dotyczącą autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą ?  
 tak  nie
- d) Czy udział Pani(a) w projekcie pozwolił nabyć lub/i zwiększyć wiedzę na temat metod i technik poszukiwania pracy ?  
 tak  nie

##### 2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) lub/i nabył(a) Pan(i) umiejętności dotyczące poruszania się po rynku pracy ?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



## IV. OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :

### 1. UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:

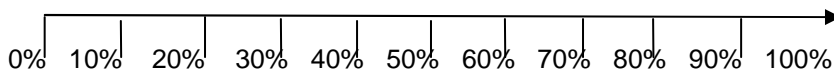
#### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy uczestnictwo w projekcie nauczyło Panią(na) rozmawiać z innymi, pytać ich o radę?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



Podaj 2 takie sytuacje.

1) .....

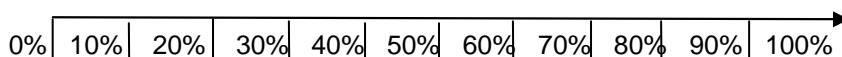
2) .....

- b) Czy podczas udziału w projekcie zdobył(a) Pan(i) umiejętność przekonywania innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność.

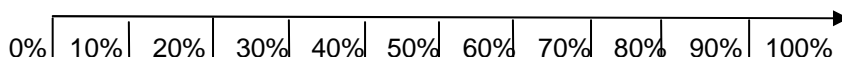


#### 2) Czy uczestnicząc w projekcie nabył(a) lub zwiększył(a) Pan(i) swoje umiejętności komunikacyjne?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



### 2. MOTYWACJA DO DZIAŁANIA – w tym: zmiany swojej postawy oraz sytuacji społecznej i zawodowej:

#### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy uważa Pan(i), że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak

nie

- b) Czy dla zdobycia pracy oraz zmiany swojej sytuacji społeczno-zawodowej jest Pan(i) gotowa(y):

1) przejść szkolenie

5) pracować za granicą

2) dojeżdżać do innej miejscowości

6) zmienić na stałe miejsce zamieszkania

3) przyjąć niskopłatną pracę

7) rozpocząć własną działalność gospodarczą

4) pracować w innym zawodzie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI





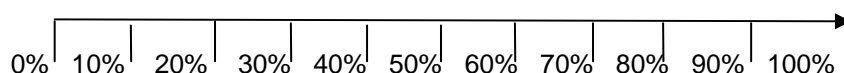
2) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej; 5-najlepiej), uważa Pani że:

- a) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia  
1  2  3  4  5
- b) Sądzę, że nie będę bez pracy zbyt długo  
1  2  3  4  5
- c) Im więcej wysiłku włożę w poszukiwanie pracy, tym większą mam szansę na jej znalezienie  
1  2  3  4  5
- d) Znalezienie pracy zależeć będzie głównie ode mnie samego  
1  2  3  4  5
- e) Znalezienie pracy zależeć będzie od tego, ile czasu poświęcę na jej poszukiwanie  
1  2  3  4  5

3) **Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pan(i) swoją motywację do działania – w tym: zmiany swojej postawy oraz zmiany sytuacji społecznej i zawodowej?**

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



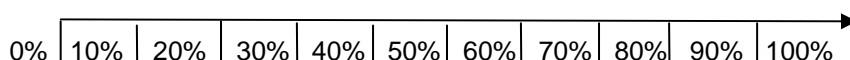
3. **ZAUFANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytanie:

- Czy uczestnictwo w projekcie wpłynęło (zwiększyło) Pani(a) wolę walki z napotykanymi trudnościami i przeszkodami w życiu?

tak  nie

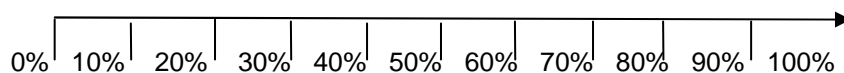
- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu wola walki.



2) **Czy dzięki udziałowi w projekcie zwiększył(a) Pan(i) zaufanie we własne możliwości ?**

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

