

Załącznik nr 2

do Zarządzenia Nr 6/POKL/2013 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 21 stycznia 2013 roku w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w latach 2013r – 2014r. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Fijewo, dnia

Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, www.gopslubawa.pl, e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

**ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa)
uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w r.
w ramach Kontraktu Socjalnego**

(GRUPA II)

W związku z realizacją kolejnej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie przy realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu 089 645-30-30, na stronie internetowej www.gopslubawa.pl lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa, ul. 19-stycznia 25 Lubawa.

Instrukcja wypełniania ankiety:

1. **Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,**
2. **W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.**

❖ **METRYCZKA:**

Dane osobowe:

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K M
- ❖ Data urodzenia..... Miejsce urodzenia:
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....

KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNIKA(CZKI) PROJEKTU:

**I.
OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIEC I MĘCZYZN :**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Kto w Pani(a) domu dba o porządek:?
 - w mieszkaniu.....
 - w obejściu.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



b) Kto w Pani(a) domu odpowiedzialny jest za robienie codziennych zakupów?

- Pan/Pani
- Mąż/Żona
- Starsze dzieci
- Inne osoby, kto?.....

c) Czy w Pani(a) rodzinie członkowie dzielą się obowiązkami rodzinnymi?

tak

nie

➤ Podaj 3 przykłady obowiązków i kto je wykonuje:

-
-
-

➤ Podaj po 3 najważniejsze obowiązki kobiet i mężczyzn w Pani(a) rodzinie:

kobieta

mężczyzna

1)

1)

2)

2)

3)

3)

2) Proszę ocenić swoją wiedzę dotyczącą stereotypowego postrzegania ról kobiet i mężczyzn w życiu społecznym i zawodowym- w skali od 1 do 5 (1-najgłębiej; 5- najlepiej):

1

2

3

4

5

II.

OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIĄZKOWOŚĆ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czym jest wg Pani(a) obowiązek. Uzasadnij

.....

.....

.....

b) Czy ma Pan(i) obowiązki?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 3 głównych obowiązków (np. płacenie rachunków, robienie zakupów, itp.)

1)

2)

3)

c) Czy jest Pan(i) w stanie wywiązać się z tych obowiązków?

tak

nie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Jeżeli „nie”: podaj z czego wynikają problemy?

.....

.....

- d) Czy zdarza się Pani pożyczać produkty spożywcze, przedmioty, rzeczy, gotówkę itp.?

tak

nie

Uzasadnij dlaczego?.....

.....

- e) Czy potrafi Pani zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak

nie

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

.....

- 2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłabiej; 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoją odpowiedzialność i obowiązkowość w życiu osobistym i/lub zawodowym ?**

1

2

3

4

5

2. POZIOM SAMOOCENY I SAMOPOCZUCIA:

- 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy uważa Pan(i) siebie za wartościowego człowieka?

tak

nie

Uzasadnij odpowiedź

.....

.....

.....

- b) Jaką rolę pełni Pani w życiu swojej rodziny? (zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi):

1) głowa rodziny

2) bohater

3) kozioł ofiarny

4) anioł stróż

5) marionetka

- c) Proszę umieścić w kolejności od najważniejszego siebie, członków swojej rodziny:

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

Uzasadnij dlaczego?

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-małe; 5- bardzo duże) ocenił(a) by Pan(i) poziom swojej samooceny i samopoczucia ?

1 2 3 4 5

III. OBSZAR- RYNEK PRACY:

1. UMIĘTNOŚCI SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW APLIKACYJNYCH:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy pisał(a) Pan(i) samodzielnie CV ?

tak nie

b) Czy pisał(a) Pan(i) samodzielnie list motywacyjny ?

tak nie

- Jeżeli pisał(a) Pan(i) CV, list motywacyjny: to kiedy i na jakie potrzeby ?

.....
.....

- Jeżeli nie pisał(a) Pan(i) CV, listu motywacyjnego: to dlaczego?

.....
.....

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najstaniej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności związane ze sporządzaniem dokumentów aplikacyjnych (CV, listu motywacyjnego) ?

1 2 3 4 5

2. UMIĘTNOŚCI PORUSZANIA SIĘ PO RYNKU PRACY:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy potrafi Pan(i) samodzielnie uzupełniać druki, kwestionariusze i formularze, w tym związane z zatrudnieniem ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: podaj 2 przykłady ostatnio wypełnionych dokumentów

1).....
2)

- Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego i podaj kto pomaga Pani(u) wypełniać formularze

.....
.....

b) Czy posiada Pan(i) wiedzę i umiejętności dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą?

tak nie

c) Czy posiada Pan(i) wiedzę dotyczącą autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą ?

tak nie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



d) Czy posiada Pan(i) wiedzę na temat metod i technik poszukiwania pracy ?

tak

nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności i wiedzę dotyczącą rynku pracy i poruszania się po rynku pracy ?

1

2

3

4

5

IV.

OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :

1. UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy ma Pan(i) trudności w rozmowach z członkami rodziny ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: to proszę podać osoby:

.....

b) Czy ma Pan(i) trudności w rozmowach z innymi osobami ?

tak

nie

c) Czy potrafi Pan(i) odmówić w sytuacji, gdy nie zgadza się ona z Pani(a) zasadami?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: podaj 2 przykłady.

1).....,

2).....,

- Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....

.....

d) Czy pyta się Pan(i) innych o radę?

tak

nie

e) Czy potrafi Pan(i) przekonać innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak

nie

- Jeżeli „nie”: dlaczego?

.....

.....

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności komunikacyjne (kontakty interpersonalne) ?

1

2

3

4

5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. MOTYWACJA DO DZIAŁANIA – w tym: zmiany swojej postawy oraz sytuacji społecznej i zawodowej:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan(i), że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak

nie

b) Czy dla zdobycia pracy oraz zmiany swojej sytuacji społeczno-zawodowej jest Pan(i) gotowa:

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1) przejść szkolenie | <input type="checkbox"/> | 5) pracować za granicą | <input type="checkbox"/> |
| 2) dojeżdżać do innej miejscowości | <input type="checkbox"/> | 6) zmienić na stałe miejsce zamieszkania | <input type="checkbox"/> |
| 3) przyjąć niskopłatną pracę | <input type="checkbox"/> | 7) rozpocząć własną działalność gospodarczą | <input type="checkbox"/> |
| 4) pracować w innym zawodzie | <input type="checkbox"/> | | |

2) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej; 5-najlepiej), uważa Pan(i) że:

a) Żeby znaleźć pracę będę musiał (a) zaczekać aż dopisze mi szczęście

1 2 3 4 5

b) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia

1 2 3 4 5

c) Sądzę, że nie będę bez pracy zbyt długo

1 2 3 4 5

d) Im więcej wysiłku włożę w poszukiwanie pracy, tym większą mam szansę na jej znalezienie

1 2 3 4 5

e) Znalezienie pracy zależeć będzie głównie ode mnie samego

1 2 3 4 5

f) Znalezienie pracy zależeć będzie od tego, ile czasu poświęcę na jej poszukiwanie

1 2 3 4 5

g) Sądzę, że jestem bezradna(y) i nie jestem w stanie nic zmienić w swym życiu osobistym i zawodowym

1 2 3 4 5

h) Sądzę, że w życiu osobistym i zawodowym nie muszę nic zmieniać i jest mi z tym dobrze

1 2 3 4 5

3) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoją motywację do działania (w tym: zmiany swojej postawy na bardziej aktywną oraz zmiany swojej sytuacji społecznej i zawodowej)?

1 2 3 4 5

3. ZAUFANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy często znajduje się Pan(i) w trudnych (stresujących) sytuacjach ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: podaj 2 ostatnie sytuacje, które były dla Pani(a) stresujące.

1)

2)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



b) Czy łatwo poddaje się Pan(i), gdy napotka trudności i przeszkody w swoim życiu?

tak

nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłębiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje zaufanie we własne możliwości ?

1

2

3

4

5

Legenda :

do ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa) uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w latach 2013r. – 2014r. - w ramach **Kontraktu Socjalnego**

Lp.	Nazwa celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu	Nazwa obszaru w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) odpowiadającego celowi szczegółowemu projektu	Nazwa wskaźnika pomiaru celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu	Nr pytania w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) w danym obszarze odpowiadającemu celowi szczegółowemu projektu
1/	Wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn	I. <u>Obszar:</u> RÓWNOŚĆ SZANS KOBIECI I MĘŻCZYŹN	Wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn	2
2/	Wzmocnienie umiejętności osobistych	II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Odpowiedzialność i obowiązkowość	Zwiększenie odpowiedzialności i obowiązkowości	2
		II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Poziom samooceny i samopoczucia	Poprawa poziom samooceny i samopoczucia	2
3/	Wzrost umiejętności praktycznych dotyczących rynku pracy	III. <u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Nabywanie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych m.in.: CV, listu motywacyjnego	2
		III. <u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności poruszania się po rynku pracy	Nabywanie umiejętności poruszania się po rynku pracy (wzrost wiedzy na temat lokalnego rynku pracy, w tym uzupełniania formularzy związanych z zatrudnieniem)	2
4/	Wzmocnienie umiejętności społecznych	IV. Obszar: UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności komunikacyjne	Nabywanie lub podniesienie umiejętności komunikacyjnych (kontakty interpersonalne)	2
		IV. Obszar: UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Motywacja do działania (w tym zmiany swojej postawy oraz sytuacji społecznej i zawodowej)	Zwiększenie motywacji do działania – w tym zmiany swojej postawy na bardziej aktywną oraz zmiany swojej sytuacji społecznej i zawodowej.	3
		IV. Obszar: UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Zaufanie we własne możliwości	Większe zaufanie we własne możliwości	2



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

