

**Załącznik nr 2**

do Zarządzenia Nr 8/POKL/2012 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 17 lutego 2012r. w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w 2011 roku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

**Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa**

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl), e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

**ANKIETA EWALUACYJNA (końcowa)  
uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2012r.  
w ramach Kontraktu Socjalnego**

W związku z realizacją piątej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie na potrzeby realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

**Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu 089 645-31-31, na stronie internetowej [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl) lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa, ul. 19-stycznia 25 Lubawa.**

**Instrukcja wypełniania ankiety:**

1. *Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,*
2. *W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.*

❖ **METRYCZKA:****Dane osobowe:**

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K  M
- ❖ Data urodzenia.....
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....
- ❖ E-mail:.....

❖ **KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNIKA(CZKI) PROJEKTU:**

**I.  
OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIEC I MĘŻCZYZN :**

**1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy udział Pani(a) w projekcie zmienił zaangażowanie rodziny w prace porządkowe ?

1) w mieszkaniu                      tak                       nie



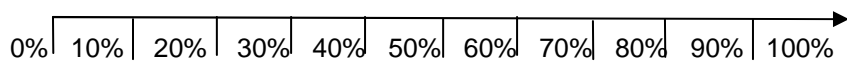
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

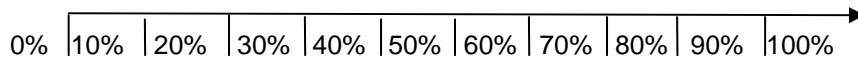


- Jeżeli „tak”, o ile % uległo ono zwiększeniu?.



2) w obejściu                      tak                       nie

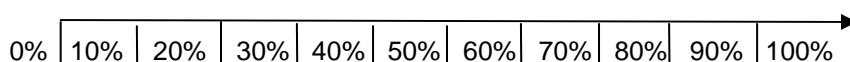
- Jeżeli „tak”, to o ile % uległ zwiększeniu?.



b) Czy udział Pani(a) w projekcie zwiększył zaangażowanie rodziny w robieniu codziennych zakupów?

   tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu zaangażowanie



Kto zaczął pomagać:

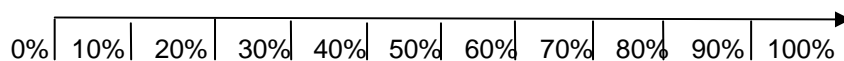
- 1) Mąż/Żona
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

c) Czy uczestnicząc w projekcie nauczył(a) się Pan(i) dzielić obowiązki domowe pomiędzy innych członków rodziny?

   tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



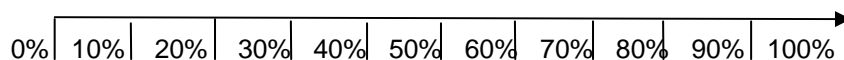
- Podaj 2 przykłady obowiązków domowych i kto je wykonuje:

- .....
- .....

2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pani swoją wiedzę dotyczącą stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn ?

   tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w wiedza:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



## II. OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

### 1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIĄZKOWOŚĆ:

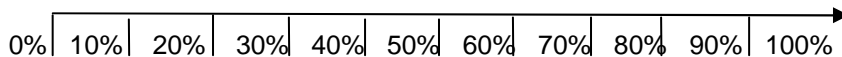
#### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy udział w projekcie nauczył Pana(i)ą wywiązywać się z obowiązków?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność



- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 2 główne obowiązki, z którymi radzi sobie Pan(i) lepiej

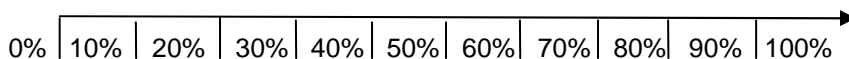
1) ..... , 2).....

b) Czy potrafi Pan(i) zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



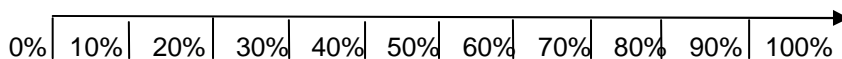
- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....  
.....

c) Czy poprzez udział w projekcie nauczył(a) się Pan(i) rozliczać (oddawać) z pożyczonych rzeczy?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



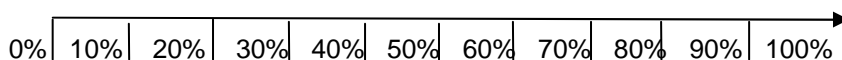
- Jeżeli „nie”: Uzasadnij dlaczego?.....  
.....

#### 2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pan(i) swoją odpowiedzialność i obowiązkowość?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 2. POZIOM SAMOOCENY I SAMOPOCZUCIA:

### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan(i) siebie za wartościowego człowieka?

tak

nie

Uzasadnij odpowiedź

.....  
 .....

b) Jaka rolę pełni Pan(i) w życiu swojej rodziny? (zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi):

- |                   |                          |                |                          |
|-------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| 1) głowa rodziny  | <input type="checkbox"/> | 2) bohater     | <input type="checkbox"/> |
| 3) kozioł ofiarny | <input type="checkbox"/> | 4) anioł stróż | <input type="checkbox"/> |
| 5) marionetka     | <input type="checkbox"/> |                |                          |

c) Gdyby był(a) Pan(i) uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej) wystawił(a) by Pan(i) sobie za?

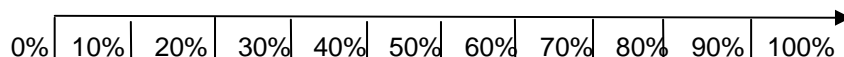
- |                                     |                            |                            |                            |                            |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1) wygląd zewnętrzny                | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 2) jakim jestem rodzicem            | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 3) jaką jestem żoną                 | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 4) jakim jestem przywódcą rodzinnym | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 5) jakim jestem gospodarzem domu    | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 6) jakim jestem słuchaczem          | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 7) jakim jestem sąsiadem            | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |

### 2) Czy uczestnicząc w projekcie uległ poprawie Pani(a) poziom samooceny i samopoczucia ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległ poprawie:



## 2. UMIĘJĘTNOŚCI OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE:

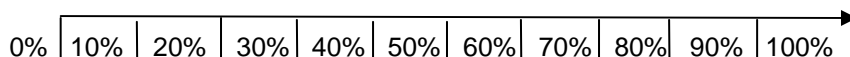
### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uczestnictwo Pani(a) w projekcie zwiększyło zaangażowanie rodziny w pomaganie dzieciom w odrabianiu lekcji (nauce) ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w zaangażowanie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



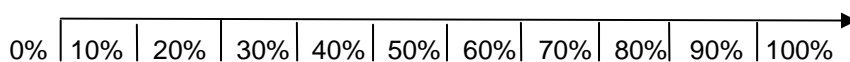
Kto zaczął pomagać:

- 1) Mąż/Żona
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

b) Czy uczestnictwo Pani(a) w projekcie zwiększyło zaangażowanie rodziny w „życie szkolne” dzieci (udział w imprezach szkolnych, wywiadówkach i innych spotkaniach)?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w zaangażowanie.



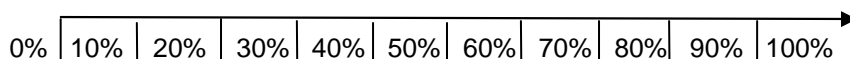
Kto zaczął się interesować?

- 1) Mąż / Żona
- 2) Starsze dzieci

c) Czy udział Pani(a) w projekcie zmniejszył problemy wychowawcze z dziećmi?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zmniejszeniu.



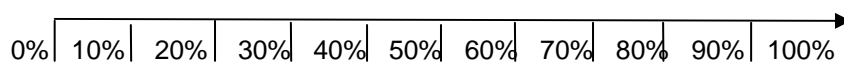
- Jeżeli „tak”: podaj 2 najważniejsze:

- .....
- .....

**2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoje umiejętności opiekuńczo-wychowawcze ?**

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



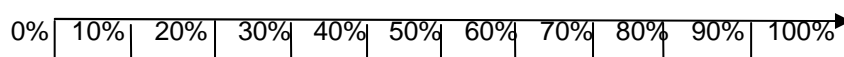
**3. UMIĘJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM GOSPODARSTWA DOMOWEGO:**

**1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

a) Czy udział w Projekcie zwiększył Pani(a) umiejętności radzenia sobie w gospodarstwie domowym?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



- Jeżeli „nie”: dlaczego?

.....  
 .....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



- W jakich czynnościach związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego radzi sobie Pan(i) teraz lepiej? Podaj 2 przykłady:
  - 1).....,
  - 2).....,
- W jakich czynnościach związanych z gospodarstwem domowym radzi sobie Pan(i) najlepiej? Podaj 2 przykłady:
 

(np. sprzątanie, szycie, pomoc dzieciom w nauce, obsługa komputera itp.)

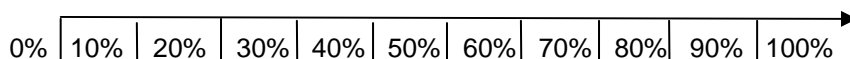
  - 1).....,
  - 2).....,

b) Czy udział Pani(a) w projekcie zwiększył zaangażowanie rodziny w regularnym opłacaniu rachunków za prąd, wodę, raty itp.?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu zaangażowanie.



Kto zaczął pomagać:

1) Mąż /Żona

2) Starsze dzieci

3) Inne osoby, kto?.....

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

c) Czy podczas trwania projektu w Pani(a) rodzinie uległ zmianie miesięczny dochód?:

tak

nie

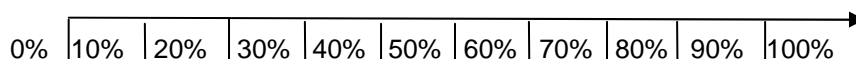
- Jeżeli „tak”: jaki dochód (opisz zaistniałą zmianę)?
  - 1) Wynagrodzenie (pensja).....,
  - 2) Praca dorywcza.....,
  - 2) Zasiłek dla bezrobotnego z PUP.....,
  - 3) Świadczenia z Ośrodka Pomocy Społecznej.....,
  - 4) inne jakie?.....

d) Czy udział w projekcie wpłynął na Pani(a) umiejętności comiesięcznego gospodarowania środkami finansowymi?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



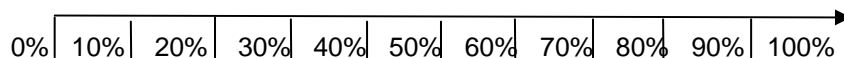
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2) **Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pan(i) swoje umiejętności związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego?**

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



**III.**  
**OBSZAR- RYNEK PRACY:**

**1. UMIEJĘTNOŚCI SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW APLIKACYJNYCH:**

1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy udział Pani(a) w projekcie zwiększył umiejętności dotyczące pisania CV ?

tak nie 

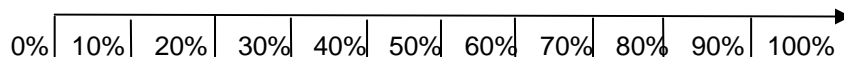
- b) Czy udział Pani(a) w projekcie zwiększył umiejętności dotyczące pisania listu motywacyjnego ?

tak nie 

2) **Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pan(i) swoje umiejętności związane ze sporządzaniem dokumentów aplikacyjnych (CV, listu motywacyjnego) ?**

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



**2. UMIEJĘTNOŚCI PORUSZANIA SIĘ PO RYNKU PRACY:**

1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy udział Pani(a) w projekcie pozwolił zwiększyć umiejętności dotyczące uzupełniania druków, kwestionariuszy i formularzy, w tym związanych z zatrudnieniem ?

tak nie 

- b) Czy udział Pani(a) w projekcie pozwolił zwiększyć wiedzę i umiejętności dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą?

tak nie 

- c) Czy udział Pani(a) w projekcie pozwolił zwiększyć wiedzę dotyczącą autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą ?

tak nie 

- d) Czy udział Pani(a) w projekcie pozwolił nabyć lub/i zwiększyć wiedzę na temat metod i technik poszukiwania pracy ?

tak nie 

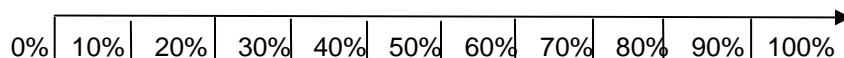
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) lub/i nabył(a) Pan(i) umiejętności dotyczące poruszania się po rynku pracy ?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



#### IV.

### OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :

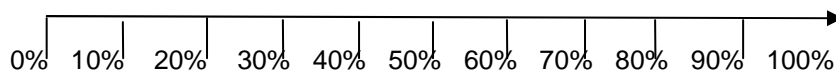
#### 1. UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy uczestnictwo w projekcie nauczyło Panią(na) rozmawiać z innymi, pytać ich o radę?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



Podaj 2 takie sytuacje.

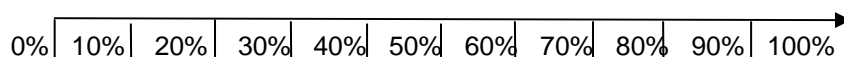
1) .....

2) .....

- b) Czy podczas udziału w projekcie zdobył(a) Pan(i) umiejętność przekonywania innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak nie 

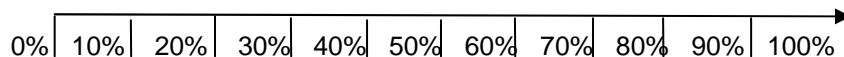
- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność.



2) Czy uczestnicząc w projekcie nabył(a) lub zwiększył(a) Pan(i) swoje umiejętności komunikacyjne?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



#### 2. UMIEJĘTNOŚCI PRACY W ZESPOLE I PRACY INDYWIDUALNEJ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy podczas udziału w projekcie nabył(a) lub zwiększył(a) Pan(i) umiejętności dotyczące pracy zespołowej ?

tak nie 

KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI





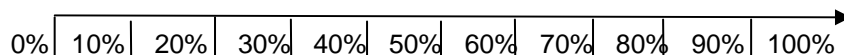
b) Czy podczas udziału w projekcie nabył(a) lub zwiększył(a) Pan(i) umiejętności dotyczące pracy indywidualnej ?

tak nie 

2) Czy uczestnicząc w projekcie nabył(a) lub zwiększył(a) Pan(i) umiejętności pracy zespołowej i pracy indywidualnej ?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



### 3. MOTYWACJA DO DZIAŁANIA – w tym: zmiany swojej postawy oraz sytuacji społecznej i zawodowej:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan(i), że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak nie 

b) Czy dla zdobycia pracy oraz zmiany swojej sytuacji społeczno-zawodowej jest Pan(i) gotowa(y):

- |                                    |                          |   |                          |
|------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1) przejść szkolenie               | <input type="checkbox"/> | 5) pracować za granicą                      | <input type="checkbox"/> |
| 2) dojeżdżać do innej miejscowości | <input type="checkbox"/> | 6) zmienić na stałe miejsce zamieszkania    | <input type="checkbox"/> |
| 3) przyjąć niskopłatną pracę       | <input type="checkbox"/> | 7) rozpocząć własną działalność gospodarczą | <input type="checkbox"/> |
| 4) pracować w innym zawodzie       | <input type="checkbox"/> |   |                          |

2) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej), uważa Pani że:

a) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia

1  2  3  4  5 

b) Sądzę, że nie będę bez pracy zbyt długo

1  2  3  4  5 

c) Im więcej wysiłku włożę w poszukiwanie pracy, tym większą mam szansę na jej znalezienie

1  2  3  4  5 

d) Znalezienie pracy zależeć będzie głównie ode mnie samego

1  2  3  4  5 

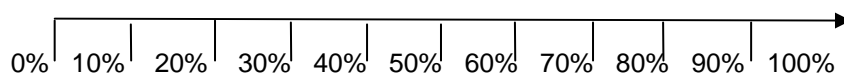
e) Znalezienie pracy zależeć będzie od tego, ile czasu poświęcę na jej poszukiwanie

1  2  3  4  5 

3) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył(a) Pan(i) swoją motywację do działania – w tym: zmiany swojej postawy oraz zmiany sytuacji społecznej i zawodowej?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



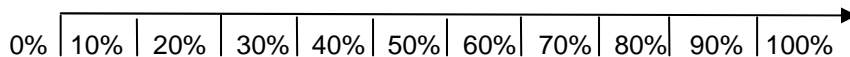
#### 4. ZAUFIANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:

##### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytanie:

- Czy uczestnictwo w projekcie wpłynęło (zwiększyło) Pani(a) wolę walki z napotykanymi trudnościami i przeszkodami w życiu?

tak nie 

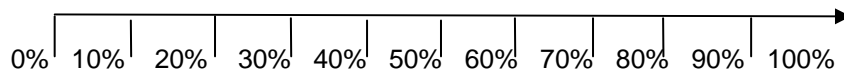
- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu wola walki.



##### 2) Czy dzięki udziałowi w projekcie zwiększył(a) Pan(i) zaufanie we własne możliwości ?

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

