

**Załącznik nr 1a**

do Zarządzenia Nr 8/POKL/2012 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 17 lutego 2012r. w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w 2011 roku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

**Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa**

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl), e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

**ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa)  
Uczestnika/uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2012r.  
w ramach Programu Aktywności Lokalnej**

W związku z realizacją czwartej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie przy realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

**Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu 089 645-31-31, na stronie internetowej [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl) lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa, ul. 19-stycznia 25 Lubawa.**

**Instrukcja wypełniania ankiety:**

1. *Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,*
2. *W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.*

❖ **METRYCZKA:****Dane osobowe:**

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K  M
- ❖ Data urodzenia.....
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....
- ❖ E-mail:.....

❖ **KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNIKA(CZKI) PROJEKTU:**

**I.  
OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIEC I MĘŻCZYZN :**

**1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Kto w Pani(a) domu dba o porządek:?

  - w mieszkaniu.....
  - w obejściu.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



b) Kto w Pani(a) domu odpowiedzialny jest za robienie codziennych zakupów?

- .....

c) Czy w Pani(a) rodzinie członkowie dzielą się obowiązkami rodzinnymi?

tak

nie

➤ Podaj 2 przykłady obowiązków i kto je wykonuje:

- .....
- .....

➤ Podaj po 2 najważniejsze obowiązki kobiet i mężczyzn w Pani(a) rodzinie:

kobieta

mężczyzna

1) .....

1) .....

2) .....

2) .....

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłębiej; 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoją wiedzę dotyczącą stereotypowego postrzegania ról kobiet i mężczyzn w życiu społecznym i zawodowym

1

2

3

4

5

## II.

### OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

#### 1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIĄZKOWOŚĆ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czym jest wg Pani(a) obowiązek. Uzasadnij

.....

.....

.....

b) Czy ma Pan(i) obowiązki ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 3 główne obowiązki (np.: robienie zakupów, porządku, nauka itp.)

1) .....

2) .....

3) .....

c) Czy jest Pan(i) w stanie wywiązać się z tych obowiązków?

tak

nie

- Jeżeli „nie”: podaj z czego wynikają problemy?

.....

.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



d) Czy zdarza się Pani(u) pożyczać przedmioty, rzeczy, gotówkę itp.?

tak

nie

Uzasadnij dlaczego?.....

e) Czy potrafi Pan(i) zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak

nie

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

**2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoją odpowiedzialność i obowiązkowość ?**

1

2

3

4

5

## **2. POZIOM SAMOCENY I SAMOPOCZUCIA:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan(i) siebie za wartościowego człowieka?

tak

nie

Uzasadnij odpowiedź

.....

.....

.....

b) Proszę umieścić w kolejności od najważniejszego siebie, członków swojej rodziny:

1).....

2) .....

3).....

4).....

5).....

6).....

Uzasadnij dlaczego?

.....

.....

c) Gdyby był(a) Pan(i) uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej) wystawił(a) by Pan(i) sobie za:

1) wygląd zewnętrzny

1

2

3

4

5



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 2) jakim/jaką jestem synem/córką  
1  2  3  4  5
- 3) jakim/jaką jestem kolegą/koleżanką  
1  2  3  4  5
- 4) jakim jestem słuchaczem  
1  2  3  4  5
- 5) jakim jestem sąsiadem  
1  2  3  4  5

2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej; 5- najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) poziom swojej samooceny i samopoczucia ?**

- 1  2  3  4  5

### III. **OBSZAR- RYNEK PRACY:**

#### 1. **UMIEJĘTNOŚCI SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW APLIKACYJNYCH:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy posiada Pan(i) wiedzę i umiejętności dotyczące pisania CV ?  
tak  nie
- b) Czy posiada Pan(i) wiedzę i umiejętności dotyczące pisania listu motywacyjnego ?  
tak  nie

2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności związane ze sporządzaniem dokumentów aplikacyjnych (CV, listu motywacyjnego) ?**

- 1  2  3  4  5

#### 2. **UMIEJĘTNOŚCI PORUSZANIA SIĘ PO RYNKU PRACY:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy potrafi Pan(i) samodzielnie uzupełniać druki, kwestionariusze i formularze, w tym związane z zatrudnieniem ?  
tak  nie
- b) Czy posiada Pan(i) wiedzę i umiejętności dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą?  
tak  nie
- c) Czy posiada Pan(i) wiedzę dotyczącą autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą ?  
tak  nie
- d) Czy posiada Pan(i) wiedzę na temat metod i technik poszukiwania pracy ?  
tak  nie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-naj słabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności i wiedzę dotyczącą rynku pracy i poruszania się po rynku pracy ?

1  2  3  4  5

#### IV. **OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :**

##### **1. UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:**

- 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy ma Pan(i) trudności w rozmowach z członkami rodziny ?

tak  nie

- b) Czy ma Pan(i) trudności w rozmowach z innymi osobami ?

tak  nie

- c) Czy potrafi Pan(i) odmówić w sytuacji, gdy nie zgadza się ona z Pani(a) zasadami?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: podaj 1 przykład:

.....

- Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....

.....

- d) Czy pyta się Pan(i) innych o radę?

tak  nie

- e) Czy potrafi Pan(i) przekonać innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak  nie

- Jeżeli „nie”: dlaczego?

.....

.....

- 2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-naj słabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności komunikacyjne (kontakty interpersonalne) ?

1  2  3  4  5

##### **2. UMIEJĘTNOŚCI PRACY W ZESPOLE I PRACY INDYWIDUALNEJ:**

- 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy potrafi Pan(i) realizować zadania (przedsięwzięcia) wraz z innymi osobami ?

tak  nie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



b) Czy potrafi Pani realizować zadania (przedsięwzięcia) samodzielnie ?

tak

nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności pracy zespołowej i pracy indywidualnej ?

1

2

3

4

5

### 3. MOTYWACJA DO DZIAŁANIA – w tym: zmiany swojej postawy oraz sytuacji społecznej i zawodowej:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan(i), że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak

nie

b) W przyszłości chciałbym/chciałabym ( \*można podać kilka odpowiedzi) :

1) kontynuować naukę i zdobyć wykształcenie:

a) wyższe

b) średnie

c) zawodowe

2) zakończyć edukację na wykształceniu gimnazjalnym i podjąć pracę

3) pracować za granicą

2) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej; 5-najlepiej), uważa Pan/Pani, że:

a) Żeby otrzymać lepszą ocenę z danego przedmiotu będę musiał/musiła poczekać aż dopisze mi szczęście:

1

2

3

4

5

b) Otrzymanie lepszej oceny z danego przedmiotu zależy głównie ode mnie samego/samej:

1

2

3

4

5

c) Jestem w stanie w przyszłości znieść niedogodności, jakie wiążą się z dojazdami do szkoły w celu zdobycia wykształcenia powyżej gimnazjalnego:

1

2

3

4

5

d) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia:

1

2

3

4

5

e) Im więcej wysiłku włożę w naukę, tym większą mam szansę na zdobycie lepszego wykształcenia i zawodu:

1

2

3

4

5

f) Zdobycie wykształcenia i „dobrego zawodu” zależy będzie od tego, ile czasu poświęcę na naukę:

1

2

3

4

5

g) Sądzę, że mogę osiągnąć wiele w swym życiu (dojść do czegoś):

1

2

3

4

5



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



h) Sądzę, że nie mogę osiągnąć wiele w życiu (dojść do czegoś):

1  2  3  4  5

i) Sądzę, że jestem bezradny/a i nie jestem w stanie nic zmienić w swym życiu:

1  2  3  4  5

3) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoją motywację do działania (w tym: zmiany swojej postawy na bardziej aktywną oraz zmiany swojej sytuacji społecznej i zawodowej)?

1  2  3  4  5

#### 4. ZAUFANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy często znajduje się Pan(i) w trudnych (stresujących) sytuacjach ?

tak  nie

• Jeżeli „tak”: podaj 2 ostatnie sytuacje, które były dla Pana/Pani stresujące:

1) .....

2) .....

b) Czy łatwo poddaje się Pani(u), napotka trudności i przeszkody w swoim życiu?

tak  nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najślabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje zaufanie we własne możliwości ?

1  2  3  4  5



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Legenda :**

do ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa) uczestnika/uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2012r. - w ramach **Programu Aktywności Lokalnej**:

Lp.	Nazwa celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu	Nazwa obszaru w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) odpowiadającego celowi szczegółowemu projektu	Nazwa wskaźnika pomiaru celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu	Nr pytania w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) w danym obszarze odpowiadającemu celowi szczegółowemu projektu
1/	Przeciwdziałanie stereotypowemu podejściu do roli kobiet i mężczyzn poprzez wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn	I. <u>Obszar:</u> RÓWNOŚĆ SZANS KOBIECI I MĘŻCZYŹN	Wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn	2
2/	Wzmocnienie umiejętności osobistych	II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Odpowiedzialność i obowiązkowość	Zwiększenie odpowiedzialności i obowiązkowości	2
		II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Poziom samooceny i samopoczucia	Poprawa poziom samooceny i samopoczucia	2
3/	Wzrost umiejętności praktycznych dotyczących rynku pracy	III. <u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Nabywanie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych m.in.: CV, listu motywacyjnego	2
		III. <u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności poruszania się po rynku pracy	Nabywanie umiejętności poruszania się po rynku pracy (wzrost wiedzy na temat lokalnego rynku pracy, w tym uzupełniania formularzy związanych z zatrudnieniem)	2
4/	Wzmocnienie umiejętności społecznych	IV. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności komunikacyjne	Nabywanie lub podniesienie umiejętności komunikacyjnych (kontakty interpersonalne)	2
		IV. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności pracy w zespole i pracy indywidualnej	Nabywanie lub podniesienie umiejętności pracy w zespole i pracy indywidualnej	2
		IV. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Motywacja do działania (w tym zmiany swojej postawy oraz sytuacji społecznej i zawodowej)	Zwiększenie motywacji do działania – w tym zmiany swojej postawy na bardziej aktywną oraz zmiany swojej sytuacji społecznej i zawodowej.	3
		IV. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Zaufanie we własne możliwości	Większe zaufanie we własne możliwości	2