

Załącznik nr 1

do Zarządzenia Nr 8/POKL/2012 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 17 lutego 2012r. w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w 2011 roku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, www.gopslubawa.pl, e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

**ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa)
uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2012r.
w ramach Kontraktu Socjalnego**

W związku z realizacją piątej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie przy realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu 089 645-30-30, na stronie internetowej www.gopslubawa.pl lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa, ul. 19-stycznia 25 Lubawa.

Instrukcja wypełniania ankiety:

1. *Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,*
2. *W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.*

❖ **METRYCZKA:****Dane osobowe:**

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K M
- ❖ Data urodzenia.....
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....
- ❖ E-mail:.....

KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNIKA(CZKI) PROJEKTU:

**I.
OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIET I MĘŻCZYŹN :**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Kto w Pani(a) domu dba o porządek:
 - w mieszkaniu.....
 - w obejściu.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



b) Kto w Pani(a) domu odpowiedzialny jest za robienie codziennych zakupów?

- Pan/Pani
- Mąż/Żona
- Starsze dzieci
- Inne osoby, kto?.....

c) Czy w Pani(a) rodzinie członkowie dzielą się obowiązkami rodzinnymi?

tak

nie

➤ Podaj 3 przykłady obowiązków i kto je wykonuje:

-
-
-

➤ Podaj po 3 najważniejsze obowiązki kobiet i mężczyzn w Pani(a) rodzinie:

kobieta

mężczyzna

1)

1)

2)

2)

3)

3)

2) Proszę ocenić swoją wiedzę dotyczącą stereotypowego postrzegania ról kobiet i mężczyzn w życiu społecznym i zawodowym- w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5- najlepiej):

1

2

3

4

5

II.

OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIĄZKOWOŚĆ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czym jest wg Pani(a) obowiązek. Uzasadnij

.....

.....

.....

b) Czy ma Pan(i) obowiązki?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 5 głównych obowiązków (np. płacenie rachunków, robienie zakupów, itp.)

1)

2)

3)

4)

5)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



c) Czy jest Pan(i) w stanie wywiązać się z tych obowiązków?

tak

nie

- Jeżeli „nie”: podaj z czego wynikają problemy?

.....

.....

d) Czy zdarza się Pani pożyczać produkty spożywcze, przedmioty, rzeczy, gotówkę itp.?

tak

nie

Uzasadnij dlaczego?.....

.....

e) Czy potrafi Pani zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak

nie

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

.....

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłębiej; 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoją odpowiedzialność i obowiązkowość w życiu osobistym i/lub zawodowym ?

1

2

3

4

5

2. POZIOM SAMOOCENY I SAMOPOCZUCIA:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan(i) siebie za wartościowego człowieka?

tak

nie

Uzasadnij odpowiedź

.....

.....

.....

b) Jaką rolę pełni Pani w życiu swojej rodziny? (zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi):

1) głowa rodziny

2) bohater

3) kozioł ofiarny

4) anioł stróż

5) marionetka

c) Proszę umieścić w kolejności od najważniejszego siebie, członków swojej rodziny:

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uzasadnij dlaczego?

.....

.....

d) Gdyby był(a) Pan(i) uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej) wystawił(a) by Pan(i) sobie za?

- 1) wygląd zewnętrzny
1 2 3 4 5
- 2) jakim jestem rodzicem
1 2 3 4 5
- 3) jaką jestem żoną/mężem
1 2 3 4 5
- 4) jakim jestem przywódcą rodzinnym
1 2 3 4 5
- 5) jakim jestem gospodarzem domu
1 2 3 4 5
- 6) jakim jestem słuchaczem
1 2 3 4 5
- 7) jakim jestem sąsiadem
1 2 3 4 5

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-małe; 5- bardzo duże) ocenił(a) by Pan(i) poziom swojej samooceny i samopoczucia ?

1 2 3 4 5

3. UMIĘTNOŚCI OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Kto w Pani(a) rodzinie pomaga dzieciom w odrabianiu lekcji?

- 1) Pan(i)
- 2) Mąż/Żona
- 3) Starsze dzieci
- 4) Dzieci radzą sobie same
- 5) Inne osoby, kto?.....

b) Kto w Pani(a) rodzinie regularnie uczestniczy w „życiu szkolnym” dzieci (udział w imprezach szkolnych, wywiadówkach i innych spotkaniach)?

- 1) Pan(i)
- 2) Mąż/Żona
- 3) Starsze dzieci
- 4) Dzieci radzą sobie same
- 5) Inne osoby, kto?.....
- 6) Nie uczestniczymy

c) Czy ma Pan(i) problemy wychowawcze ze swoimi dziećmi ?

tak nie

• Jeżeli „tak”: podaj 3 najważniejsze:

- 1)
- 2)
- 3)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Jeżeli „nie” podaj 3 najważniejsze powody:

- 1)
- 2)
- 3)

- 2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-małe, 5-bardzo duże) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego?

1 2 3 4 5

III. OBSZAR- RYNEK PRACY:

1. UMIEJĘTNOŚCI SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW APLIKACYJNYCH:

- 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy pisał(a) Pan(i) samodzielnie CV ?

tak nie

- b) Czy pisał(a) Pan(i) samodzielnie list motywacyjny ?

tak nie

- Jeżeli pisał(a) Pan(i) CV, list motywacyjny: to kiedy i na jakie potrzeby ?

.....
.....

- Jeżeli nie pisał(a) Pan(i) CV, listu motywacyjnego: to dlaczego?

.....
.....

- 2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności związane ze sporządzaniem dokumentów aplikacyjnych (CV, listu motywacyjnego) ?

1 2 3 4 5

2. UMIEJĘTNOŚCI PORUSZANIA SIĘ PO RYNKU PRACY:

- 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy potrafi Pan(i) samodzielnie uzupełniać druki, kwestionariusze i formularze, w tym związane z zatrudnieniem ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: podaj 2 przykłady ostatnio wypełnionych dokumentów

- 1).....
- 2)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego i podaj kto pomaga Pani(u) wypełniać formularze

.....

- b) Czy posiada Pan(i) wiedzę i umiejętności dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą?

tak nie

- c) Czy posiada Pan(i) wiedzę dotyczącą autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą ?

tak nie

- d) Czy posiada Pan(i) wiedzę na temat metod i technik poszukiwania pracy ?

tak nie

- 2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności i wiedzę dotyczącą rynku pracy i poruszania się po rynku pracy ?**

1 2 3 4 5

IV.

OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :

1. **UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:**

- 1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy ma Pan(i) trudności w rozmowach z członkami rodziny ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: to proszę podać osoby:

.....

- b) Czy ma Pan(i) trudności w rozmowach z innymi osobami ?

tak nie

- c) Czy potrafi Pan(i) odmówić w sytuacji, gdy nie zgadza się ona z Pani(a) zasadami?

tak nie

- Jeżeli „tak”: podaj 2 przykłady.

1).....,

2).....,

- Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



d) Czy pyta się Pan(i) innych o radę?

tak

nie

e) Czy potrafi Pan(i) przekonać innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak

nie

- Jeżeli „nie”: dlaczego?

2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-naj słabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności komunikacyjne (kontakty interpersonalne) ?**

1

2

3

4

5

2. UMIĘJĘTNOŚCI PRACY W ZESPOLE I PRACY INDYWIDUALNEJ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy potrafi Pan(i) realizować zadania wraz z innymi osobami ?

tak

nie

b) Czy potrafi Pan(i) realizować zadania samodzielnie ?

tak

nie

2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-naj słabiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje umiejętności pracy zespołowej i pracy indywidualnej ?**

1

2

3

4

5

3. MOTYWACJA DO DZIAŁANIA – w tym: zmiany swojej postawy oraz sytuacji społecznej i zawodowej:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan(i), że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak

nie

b) Czy dla zdobycia pracy oraz zmiany swojej sytuacji społeczno-zawodowej jest Pan(i) gotowa:

1) przejść szkolenie

5) pracować za granicą

2) dojeżdżać do innej miejscowości

6) zmienić na stałe miejsce zamieszkania

3) przyjąć niskopłatną pracę

7) rozpocząć własną działalność gospodarczą

4) pracować w innym zawodzie

2) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-naj słabiej; 5-najlepiej), uważa Pan(i) że:

a) Żeby znaleźć pracę będę musiał (a) poczekać aż dopisze mi szczęście

1

2

3

4

5

b) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia

1

2

3

4

5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- c) Sądzę, że nie będę bez pracy zbyt długo
1 2 3 4 5
- d) Im więcej wysiłku włożę w poszukiwanie pracy, tym większą mam szansę na jej znalezienie
1 2 3 4 5
- e) Znalezienie pracy zależeć będzie głównie ode mnie samego
1 2 3 4 5
- f) Znalezienie pracy zależeć będzie od tego, ile czasu poświęcę na jej poszukiwanie
1 2 3 4 5
- g) Sądzę, że jestem bezradna(y) i nie jestem w stanie nic zmienić w swym życiu osobistym i zawodowym
1 2 3 4 5
- h) Sądzę, że w życiu osobistym i zawodowym nie muszę nic zmieniać i jest mi z tym dobrze
1 2 3 4 5

3) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłębiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoją motywację do działania (w tym: zmiany swojej postawy na bardziej aktywną oraz zmiany swojej sytuacji społecznej i zawodowej)?**

1 2 3 4 5

4. **ZAUFANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:**

1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

a) Czy często znajduje się Pan(i) w trudnych (stresujących) sytuacjach ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: podaj 2 ostatnie sytuacje, które były dla Pani(a) stresujące.

1)

2)

b) Czy łatwo poddaje się Pan(i), gdy napotka trudności i przeszkody w swoim życiu?

tak nie

2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłębiej, 5-najlepiej) ocenił(a) by Pan(i) swoje zaufanie we własne możliwości ?**

1 2 3 4 5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Legenda :

do ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa) uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2012r. - w ramach **Kontraktu Socjalnego**

Lp.	Nazwa celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu	Nazwa obszaru w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) odpowiadającego celowi szczegółowemu projektu	Nazwa wskaźnika pomiaru celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu	Nr pytania w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) w danym obszarze odpowiadającemu celowi szczegółowemu projektu
1/	Przeciwdziałanie stereotypowemu podejściu do roli kobiet i mężczyzn poprzez wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn	I. <u>Obszar:</u> RÓWNOŚĆ SZANS KOBIECI I MĘŻCZYŹN	Wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn	2
2/	Wzmocnienie umiejętności osobistych	II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Odpowiedzialność i obowiązkowość	Zwiększenie odpowiedzialności i obowiązkowości	2
		II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Poziom samooceny i samopoczucia	Poprawa poziom samooceny i samopoczucia	2
		II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Umiejętności opiekuńczo -wychowawczych	Zwiększenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych	2
		II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Umiejętności związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego	Zwiększenie umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego	2
3/	Wzrost umiejętności praktycznych dotyczących rynku pracy	III. <u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Nabywanie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych m.in.: CV, listu motywacyjnego	2
		III. <u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności poruszania się po rynku pracy	Nabywanie umiejętności poruszania się po rynku pracy (wzrost wiedzy na temat lokalnego rynku pracy, w tym uzupełniania formularzy związanych z zatrudnieniem)	2
4/	Wzmocnienie umiejętności społecznych	IV. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności komunikacyjne	Nabywanie lub podniesienie umiejętności komunikacyjnych (kontakty interpersonalne)	2
		IV. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności pracy w zespole i pracy indywidualnej	Nabywanie lub podniesienie umiejętności pracy w zespole i pracy indywidualnej	2

		IV. Obszar: UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Motywacja do działania (w tym zmiany swojej postawy oraz sytuacji społecznej i zawodowej)	Zwiększenie motywacji do działania – w tym zmiany swojej postawy na bardziej aktywną oraz zmiany swojej sytuacji społecznej i zawodowej.	3
		IV. Obszar: UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Zaufanie we własne możliwości	Większe zaufanie we własne możliwości	2

