

Załącznik Nr 2

do Zarządzenia Nr 177/2011 Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 10 czerwca 2011 w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji zadania „Przez aktywność do sukcesu!” w ramach Programu Ministra Pracy i Polityki Społecznej „Aktywne Formy Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu - edycja 2011-2015” p.n. „Podmiot zatrudnienia społecznego partnerem Ośrodka Pomocy Społecznej i Powiatowego Urzędu Pracy w realizacji kontraktów socjalnych”.

Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa
Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, www.gopslubawa.pl, e-mail:
sekretariat@gopslubawa.pl

Ankieta ewaluacyjna (końcowa)
uczestnika/uczestniczki projektu „Przez aktywność do sukcesu!”
Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa

W związku z realizacją zadania pn. „Przez aktywność do sukcesu!” w ramach Programu Ministra Pracy i Polityki Społecznej „Aktywne formy Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu – edycja 2011 – 2015” p.n. „Podmiot zatrudnienia społecznego partnerem Ośrodka Pomocy Społecznej i Powiatowego Urzędu Pracy w realizacji kontraktów socjalnych.” prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa oczekiwań, możliwości i potrzeb. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie przy realizacji zadania. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu 089 645-31-31, na stronie internetowej www.gopslubawa.pl lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa, ul. 19-stycznia 25 Lubawa.

Instrukcja wypełniania ankiety:

1. Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,
2. W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.

I. METRYCZKA:

1. Dane osobowe:

- Imię i nazwisko.....
- Płeć: K M
- Data urodzenia.....
- Stan cywilny.....
- Adres zamieszkania.....
- Telefon.....
- E-mail.....

II. KOMPETENCJE UCZESTNIKÓW/UCZESTNICZEK ZAINTERESOWANYCH UDZIAŁEM W ZADANIU:

1) Czy udział w zadaniu pozwolił Panu/Pani zwiększyć umiejętności wypełniania druków, kwestionariuszy i formularzy?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% →

Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

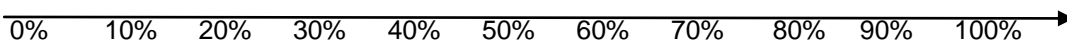
.....
.....

2) Czy udział w zadaniu pozwolił Panu/Pani zwiększyć umiejętności samodzielnego pisania CV, listu motywacyjnego ?

tak

nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....
.....

3) Czy podczas trwania zadania bezrobotni członkowie Pani/Pana rodziny podjęli zatrudnienie?

tak

nie

Jeżeli „tak”, to kto?

.....
.....

4) Czy podczas trwania zadania w Pana/Pani rodzinie uległ zmianie miesięczny dochód?:

tak

nie

Jeżeli „tak”: jaki dochód (opisz zaistniałą zmianę)?

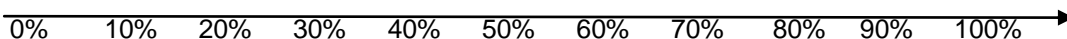
- Wynagrodzenie (pensja):.....
- Praca dorywcza.....
- Zasiłek dla bezrobotnego z PUP.....
- Świadczenia z Ośrodka Pomocy Społecznej.....
- Inne, jakie?.....

5) Czy udział w zadaniu wpłynął na Pana/Pani umiejętności comiesięcznego gospodarowania środkami finansowymi?

tak

nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....
.....

6) Czy udział w zadaniu nauczył Pana/Panią wywiązywać się z obowiązków?

tak

nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność.

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% →

Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....
.....

7) Czy poprzez udział w zadaniu nauczył/a się Pan/Pani rozliczać (oddawać) z pożyczonych rzeczy?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% →

Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....
.....

8) Czy uczestnicząc w zadaniu nauczył/a się Pan/Pani planować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% →

Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....
.....

9) Czy po uczestnictwie w zadaniu dla zdobycia pracy jest Pan/Pani gotowy/a:

- przejść szkolenie
- dojeżdżać do innej miejscowości
- przyjmując niskopłatną pracę
- pracować w innym zawodzie
- pracować za granicą
- zmienić na stałe miejsce zamieszkania
- rozpocząć własną działalność gospodarczą

10) Czy po uczestnictwie w zadaniu poznała Pan/Pani aktywne metody poszukiwania pracy?

tak nie

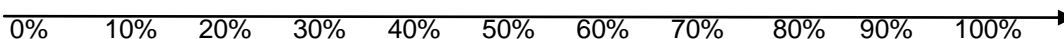
Jeżeli tak, proszę opisać jakie?

.....
.....

11) Czy uczestnictwo w zadaniu nauczyło Pana/Panią łagodzić trudne (stresujące) sytuacje.

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....
.....

12) Czy zdobył/a Pan/Pani nowe umiejętności, sposoby na walkę ze stresem?

tak nie

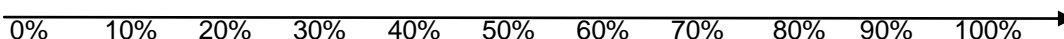
Jeżeli „tak”, podaj 3 przykłady:

-
-
-

13) Czy uczestnictwo w projekcie nauczyło Pana/Panią odmawiać w sytuacjach, gdy nie zgadzają się one z Pana/Pani zasadami?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



Jeżeli „tak”, podaj 3 przykłady:

-
-
-

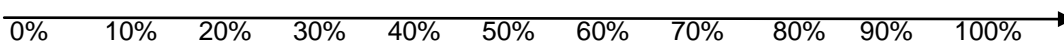
Jeżeli „nie” uzasadnij dlaczego?

.....
.....

14) Czy uczestnictwo w zadaniu nauczyło Pana/Pani a rozmawiać z innymi, pytać ich o radę?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



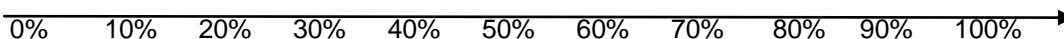
Jeżeli „tak” podaj 3 sytuacje:

-
-
-

15) Czy podczas udziału w zadaniu zdobył/a Pan/Pani umiejętność przekonywania innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak nie

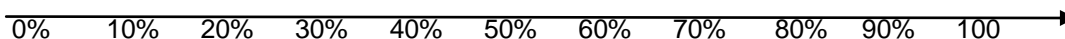
Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność.



16) Czy po udziale w zadaniu chętniej podejmuje Pan/Pani nowe wyzwania?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



Jeżeli „tak”, podaj 3 przykłady ostatnich wyzwań (zmian):

-
-
-

Jeżeli „nie”, uzasadnij dlaczego?

.....
.....

17) Oceń w skali od 1-6 (1 – najslabiej – 6 najlepiej), uważa Pani/Pan że:

- Żeby znaleźć pracę będę musiał/a poczekać aż dopisze mi szczęście:
1 2 3 4 5 6
- Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia:
1 2 3 4 5 6
- Sądzę, że nie będę bezrobotnym zbyt długo:
1 2 3 4 5 6
- Im więcej wysiłku włożę w poszukiwanie pracy, tym większą mam szansę na jej znalezienie:
1 2 3 4 5 6
- Znalezienie pracy zależeć będzie głównie ode mnie samej/samego:
1 2 3 4 5 6
- Znalezienie pracy zależeć będzie od tego, ile czasu poświęcę na jej poszukiwanie:
1 2 3 4 5 6

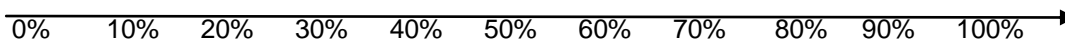
18) Czy uważa Pani/Pan, że „człowiek jest kowalem swojego losu”?

tak nie

19) Czy uczestnictwo w zadaniu wpłynęło (zwiększyło) Pan/Pani wolę walki z napotykanymi trudnościami i przeszkodami w życiu?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu wola walki.



Jeżeli „nie”, uzasadnij dlaczego?

.....
.....

20) Czy uważa się Pani/Pan za wartościowego człowieka?

tak nie

Uzasadnij odpowiedź:

.....
.....

21) Jaką rolę pełni Pani/Pan w życiu swojej rodziny? (zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi):

- | | | | |
|------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| • Głowa rodziny | <input type="checkbox"/> | • Anioł stróż | <input type="checkbox"/> |
| • Bohater | <input type="checkbox"/> | • Marionetka | <input type="checkbox"/> |
| • Kozioł ofiarny | <input type="checkbox"/> | | |

22) Proszę umieścić w kolejności od najważniejszego - siebie i członków rodziny:

-
-
-
-
-
-
-

Uzasadnij, dlaczego?

.....
.....

23) Gdyby był/a Pani/Pan uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę od 1 do 6 wystawiłby/ła Pani/Pan sobie za:

- | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • Wygląd zewnętrzny | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
| • Jakim jestem mężem/żoną | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
| • Jakim jestem gospodarzem domu | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
| • Jakim jestem słuchaczem | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
| • Jakim jestem sąsiadem | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |

Odniesienie gromadzenia i przetwarzania danych osobowych:

a) Wyrażam zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002r Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) do celów związanych z przeprowadzeniem procesu rekrutacji, realizacji projektu oraz w przyszłości, pod warunkiem, że nie zostanie zmieniony cel przetwarzania.

b) Jednocześnie oświadczam, iż jestem świadomy prawa wglądu do moich danych osobowych oraz możliwości ich poprawiania.

Fijewo, dnia

.....

.....
Podpis kandydata

Legenda:

Lp.	Nazwa rezultatu/ wskaźnika	Nr pytania
1.	Umiejętności praktyczne (wypełnianie i sporządzanie dokumentów, zarządzanie środkami finansowymi)	1, 2, 3, 4, 5
2.	Umiejętności osobiste (odpowiedzialność, obowiązkowość, poziom samooceny)	6, 7, 8, 10, 20, 21, 22, 23
3.	Umiejętności społeczne (umiejętności komunikacyjne, motywacyjne)	11, 12, 13, 14, 15, 16
4.	Umiejętność aktywnego poszukiwania pracy	9, 17, 18, 19