

Załącznik nr 2a

do Zarządzenia Nr 11/POKL/2011 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 26 kwietnia 2011r. w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w 2011 roku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, www.gopslubawa.pl, e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

ANKIETA EWALUACYJNA (końcowa)
Uczestnika/uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2011r.
w ramach Programu Aktywności Lokalnej

W związku z realizacją czwartej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie na potrzeby realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu

089 645-31-31, na stronie internetowej www.gopslubawa.pl lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa,

ul. 19-stycznia 25 Lubawa.

Instrukcja wypełniania ankiety:

1. Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,
2. W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.

❖ **METRYCZKA:****Dane osobowe:**

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K M
- ❖ Data urodzenia.....
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....
- ❖ E-mail:.....

❖ **KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNICZKI PROJEKTU:**

I.
OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIECI I MĘŻCZYŹN :

1. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy udział Pana/Pani w projekcie zwiększył wiedzę członków rodziny na temat równości szans kobiet i mężczyzn ?

tak

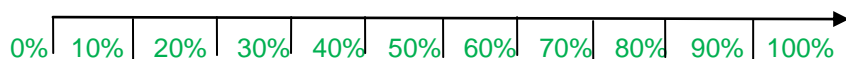
nie



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



- Jeżeli „tak”, zaznacz o ile % :



- b) Czy udział Pana/Pani w projekcie zmienił wśród członków rodziny stereotypowe podejście do roli kobiet i mężczyzn ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % :



2. Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył/a Pan/Pani wiedzę dotyczącą stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w wiedza:



II.

OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIĄZKOWOŚĆ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy udział w projekcie nauczył Pana/Panią wywiązywać się z obowiązków?

tak nie

- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 2 główne obowiązki, z którymi radzi sobie Pan/Pani lepiej

1) , 2)

- b) Czy potrafi Pan/Pani zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

.....

.....



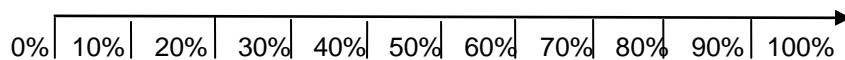
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoją odpowiedzialność i obowiązkowość?

tak nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność:



2. POZIOM SAMOOCENY I SAMOPOCZUCIA:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pani siebie za wartościowego człowieka?

tak nie

Uzasadnij odpowiedź

.....

.....

b) Gdyby był/a Pan/Pani uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę od 1 do 5 (1-najgłębiej; 5-najlepiej) wystawił/a by Pan/Pani sobie za?

1) wygląd zewnętrzny

1 2 3 4 5

2) jakim/jaką jestem synem/córką

1 2 3 4 5

3) jakim/jaką jestem kolegą/koleżanką

1 2 3 4 5

4) jakim jestem słuchaczem

1 2 3 4 5

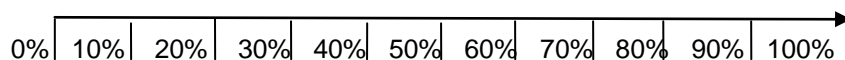
5) jakim jestem sąsiadem

1 2 3 4 5

2) Czy dzięki udziałowi w projekcie uległ poprawie Pana/Pani poziom samooceny i samopoczucia ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległ poprawie :



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



IV. OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :

1. UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy uczestnictwo w projekcie nauczyło Pana/Panią rozmawiać z innymi, pytać ich o radę?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



- b) Czy podczas udziału w projekcie zdobył/a Pan/Pani umiejętność przekonywania innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność.



2) Czy uczestnicząc w projekcie nabył/a lub zwiększył/a Pan/Pani umiejętności komunikacyjne?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



2. UMIEJĘTNOŚCI PRACY W ZESPOLE I PRACY INDYWIDUALNEJ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy podczas udziału w projekcie nabył/a lub zwiększył/a Pan/Pani umiejętności dotyczące pracy zespołowej ?

tak

nie

- b) Czy podczas udziału w projekcie nabył/a lub zwiększył/a Pan/Pani umiejętności dotyczące pracy indywidualnej ?

tak

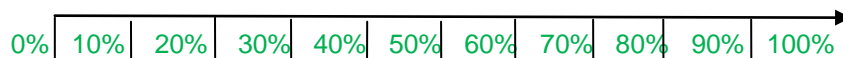
nie

2) Czy uczestnicząc w projekcie nabył/a lub zwiększył/a Pan/Pani umiejętności pracy zespołowej i pracy indywidualnej ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



3. MOTYWACJA, ASPIRACJE SPOŁECZNE i ZAWODOWE:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pani, że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak

nie

b) W przyszłości chciałbym/chciałabym (*można podać kilka odpowiedzi) :

1) kontynuować naukę i zdobyć wykształcenie:

a) wyższe

b) średnie

c) zawodowe

2) zakończyć edukację na wykształceniu gimnazjalnym i podjąć pracę

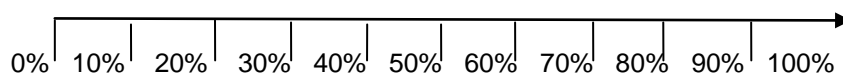
3) pracować za granicą

2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększył/a Pan/Pani swoją motywację oraz aspiracje społeczne i zawodowe ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



4. ZAUFANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:

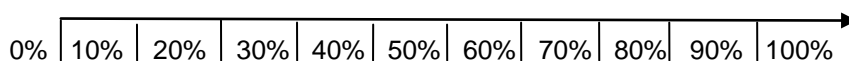
1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytanie:

- Czy uczestnictwo w projekcie wpłynęło (zwiększyło) Pani wole w walce z napotykanymi trudnościami i przeszkodami w życiu?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu wola w walce.

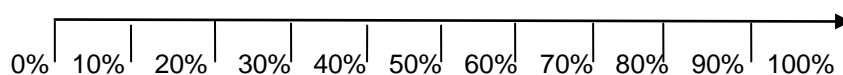


2) Czy dzięki udziałowi w projekcie zwiększyła Pani wiarę i zaufanie we własne możliwości ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu:



5. POSTAWA I MOTYWACJA DO DZIAŁANIA:

1) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej), uważa Pan/Pani, że:

- a) Żeby otrzymać lepszą ocenę z danego przedmiotu będę musiał/musiła poczekać aż dopisze mi szczęście:

1 2 3 4 5

- b) Otrzymanie lepszej oceny z danego przedmiotu zależy głównie ode mnie samego/samej:

1 2 3 4 5

- c) Jestem w stanie w przyszłości znieść niedogodności, jakie wiążą się z dojazdami do szkoły w celu zdobycia wykształcenia powyżej gimnazjalnego:

1 2 3 4 5

- d) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia:

1 2 3 4 5

- e) Im więcej wysiłku włożę w naukę, tym większą mam szansę na zdobycie lepszego wykształcenia i zawodu:

1 2 3 4 5

- f) Zdobycie wykształcenia i „dobrego zawodu” zależy będzie od tego, ile czasu poświęcę na naukę:

1 2 3 4 5

- g) Sądzę, że mogę osiągnąć wiele w swym życiu (dość do czegoś):

1 2 3 4 5

- h) Sądzę, że nie mogę osiągnąć wiele w życiu (dość do czegoś):

1 2 3 4 5

- i) Sądzę, że jestem bezradny/a i nie jestem w stanie nic zmienić w swym życiu:

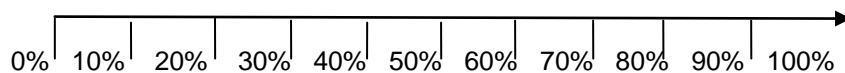
1 2 3 4 5

2) Czy dzięki udziałowi w projekcie:

a) zwiększył/a Pan/Pani swoją motywację do działania?

tak nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % :



b) zmienił/a Pan/Pani swoją postawę na bardziej aktywną ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % :

