

**Załącznik nr 2**

do Zarządzenia Nr 11/POKL/2011 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 26 kwietnia 2011r. w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w 2011 roku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

**Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa**

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl), e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

**ANKIETA EWALUACYJNA (końcowa)  
uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2011r.  
w ramach Kontraktu Socjalnego**

W związku z realizacją czwartej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie na potrzeby realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu

089 645-31-31, na stronie internetowej [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl) lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa,

ul. 19-stycznia 25 Lubawa.

**Instrukcja wypełniania ankiety:**

1. Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,
2. W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.

❖ **METRYCZKA:****Dane osobowe:**

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K  M
- ❖ Data urodzenia.....
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....
- ❖ E-mail:.....

❖ **KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNICZKI PROJEKTU:****I.****OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIEI I MĘŻCZYŹN :****1. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy udział Pani w projekcie zmienił zaangażowanie rodziny w prace porządkowe ?

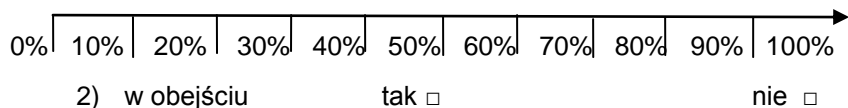
1) w mieszkaniu                      tak                       nie



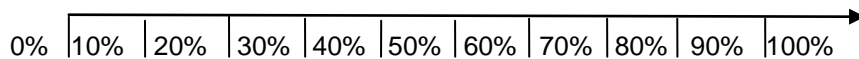
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



- Jeżeli „tak”, o ile % uległo ono zwiększeniu?.



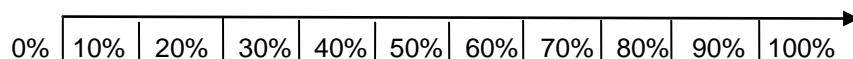
- Jeżeli „tak”, to o ile % uległ zwiększeniu?.



- b) Czy udział Pani w projekcie zwiększył zaangażowanie rodziny w robieniu codziennych zakupów?

tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu zaangażowanie



Kto zaczął pomagać:

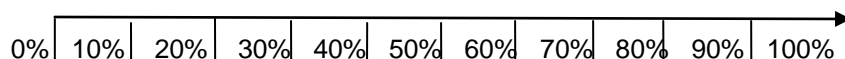
- 1) Mąż
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

- c) Czy uczestnicząc w projekcie nauczyła się Pani dzielić obowiązki domowe pomiędzy innych członków rodziny?

tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



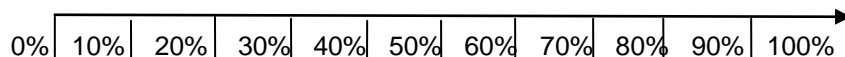
- Podaj 2 przykłady obowiązków domowych i kto je wykonuje:

- 1) .....
- 2) .....

2. Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoją wiedzę dotyczącą stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn ?

tak                       nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w wiedza:



## II. OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

### 1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIAZKOWOŚĆ:

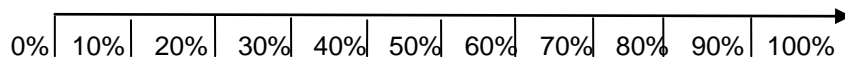
#### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy udział w projekcie nauczył Panią wywiązywać się z obowiązków?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność



- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 2 główne obowiązki, z którymi radzi sobie Pan/Pani lepiej

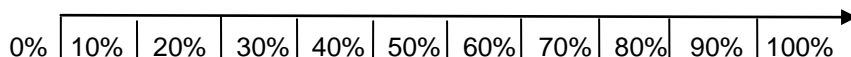
1) ....., 2).....

b) Czy potrafi Pani zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



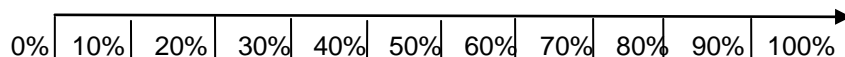
- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

c) Czy poprzez udział w projekcie nauczył/a się Pan/Pani rozliczać (oddawać) z pożyczonych rzeczy?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



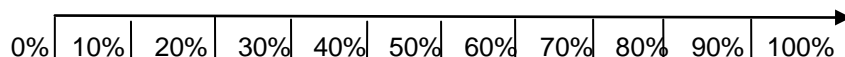
- Jeżeli „nie”: Uzasadnij dlaczego?.....

#### 2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoją odpowiedzialność i obowiązkowość?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność:



## 2. POZIOM SAMOOCENY I SAMOPOCZUCIA:

### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pani siebie za wartościowego człowieka?

tak

nie

Uzasadnij odpowiedź

.....

.....

b) Jaka rolę pełni Pani w życiu swojej rodziny? (zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi):

- |                   |                          |                |                          |
|-------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| 1) głowa rodziny  | <input type="checkbox"/> | 2) bohater     | <input type="checkbox"/> |
| 3) kozioł ofiarny | <input type="checkbox"/> | 4) anioł stróż | <input type="checkbox"/> |
| 5) marionetka     | <input type="checkbox"/> |                |                          |

c) Gdyby była Pani uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej) wystawiła by Pani sobie za?

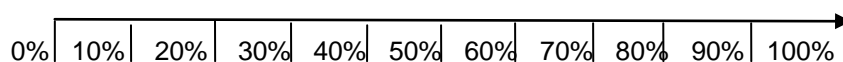
- |                                     |                            |                            |                            |                            |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1) wygląd zewnętrzny                | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 2) jakim jestem rodzicem            | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 3) jaką jestem żoną                 | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 4) jakim jestem przywódcą rodzinnym | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 5) jakim jestem gospodarzem domu    | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 6) jakim jestem słuchaczem          | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 7) jakim jestem sąsiadem            | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |

### 2) Czy uczestnicząc w projekcie uległ poprawie Pani poziom samooceny i samopoczucia ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległ poprawie:



## 3. UMIEJĘTNOŚCI OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE:

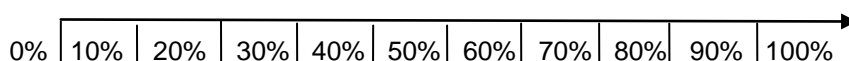
### 1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uczestnictwo Pani w projekcie zwiększyło zaangażowanie rodziny w pomaganie dzieciom w odrabianiu lekcji (nauce) ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w zaangażowanie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



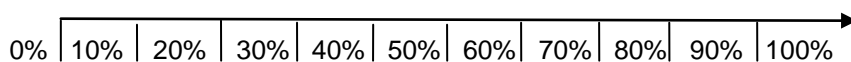
Kto zaczął pomagać:

- 1) Mąż
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

b) Czy uczestnictwo Pani w projekcie zwiększyło zaangażowanie rodziny w „życie szkolne” dzieci (udział w imprezach szkolnych, wywiadówkach i innych spotkaniach)?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w zaangażowanie.



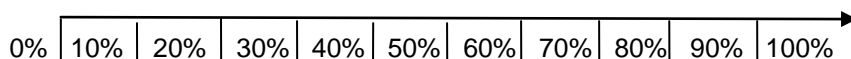
Kto zaczął się interesować?

- 1) Mąż
- 2) Starsze dzieci

c) Czy udział Pani w projekcie zmniejszył problemy wychowawcze z dziećmi?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zmniejszeniu.



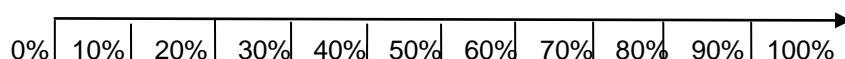
- Jeżeli „tak”: podaj 2 najważniejsze:

- 1) .....
- 2) .....

**3) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoje umiejętności opiekuńczo-wychowawcze ?**

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



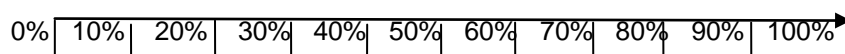
#### **4. UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM GOSPODARSTWA DOMOWEGO:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy udział w Projekcie zwiększył Pani umiejętności radzenia sobie w gospodarstwie domowym?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



- Jeżeli „nie”: dlaczego?

.....  
 .....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



- W jakich czynnościach związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego radzi sobie Pani teraz lepiej? Podaj 2 przykłady:

1).....,

2).....,

- W jakich czynnościach związanych z gospodarstwem domowym radzi sobie Pani najlepiej? Podaj 2 przykłady:

(np. sprzątanie, szycie, pomoc dzieciom w nauce, obsługa komputera itp.)

1).....,

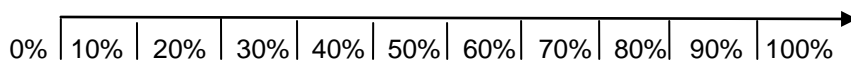
2).....,

- b) Czy udział Pani w projekcie zwiększył zaangażowanie rodziny w regularnym opłacaniu rachunków za prąd, wodę, raty itp.?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu zaangażowanie.



Kto zaczął pomagać:

1) Mąż

2) Starsze dzieci

3) Inne osoby, kto?.....

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

- c) Czy podczas trwania projektu w Pani rodzinie uległ zmianie miesięczny dochód?:

tak

nie

- Jeżeli „tak”: jaki dochód (opisz zaistniałą zmianę)?

1) Wynagrodzenie (pensja).....,

2) Praca

dorywcza.....,

2) Zasiłek dla bezrobotnego z PUP.....,

3) Świadczenia z Ośrodka Pomocy Społecznej.....,

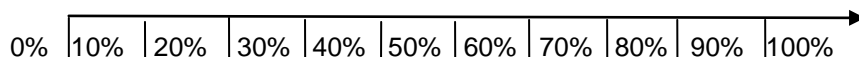
4) inne jakie?.....

- d) Czy udział w projekcie wpłynął na Pani umiejętności comiesięcznego gospodarowania środkami finansowymi?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



- Jeżeli „nie”: dlaczego?.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

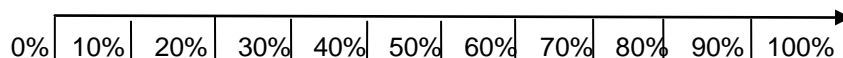


2) **Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoje umiejętności związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego?**

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



### III.

#### **OBSZAR- RYNEK PRACY:**

##### **1. UMIEJĘTNOŚCI SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW APLIKACYJNYCH:**

1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy udział Pani w projekcie zwiększył umiejętności dotyczące pisania CV ?

tak

nie

- b) Czy udział Pani w projekcie zwiększył umiejętności dotyczące pisania listu motywacyjnego ?

tak

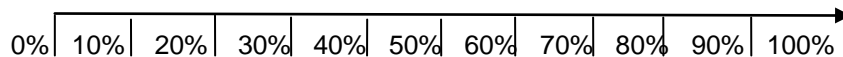
nie

2) **Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoje umiejętności związane ze sporządzaniem dokumentów aplikacyjnych (CV, listu motywacyjnego) ?**

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



##### **2. UMIEJĘTNOŚCI PORUSZANIA SIĘ PO RYNKU PRACY:**

1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy udział Pani w projekcie pozwolił zwiększyć umiejętności dotyczące uzupełniania druków, kwestionariuszy i formularzy, w tym związanych z zatrudnieniem ?

tak

nie

- b) Czy udział Pani w projekcie pozwolił zwiększyć wiedzę i umiejętności dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą?

tak

nie

- c) Czy udział Pani w projekcie pozwolił zwiększyć wiedzę dotyczącą autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą ?

tak

nie

- d) Czy udział Pani w projekcie pozwolił nabyć lub/i zwiększyć wiedzę na temat metod i technik poszukiwania pracy ?

tak

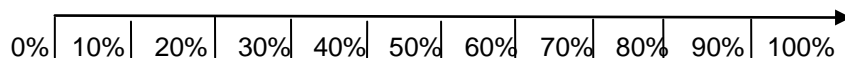
nie

2) Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła lub/i nabyła Pani umiejętności dotyczące poruszania się po rynku pracy ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



**IV.**  
**OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :**

**1. UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:**

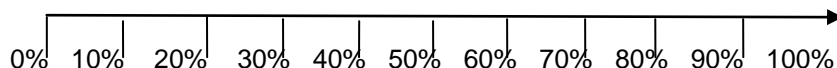
1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy uczestnictwo w projekcie nauczyło Panią rozmawiać z innymi, pytać ich o radę?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



Podaj 2 takie sytuacje.

1) .....

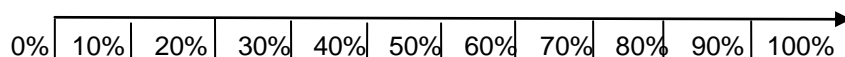
2) .....

- b) Czy podczas udziału w projekcie zdobyła Pani umiejętność przekonywania innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność.

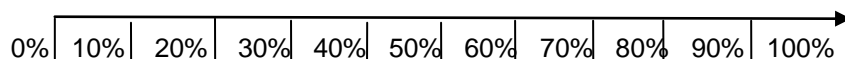


2) Czy uczestnicząc w projekcie nabyła lub zwiększyła Pani swoje umiejętności komunikacyjne?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



**2. UMIEJĘTNOŚCI PRACY W ZESPOLE I PRACY INDYWIDUALNEJ:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Czy podczas udziału w projekcie nabyła lub zwiększyła Pani umiejętności dotyczące pracy zespołowej ?

tak

nie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI





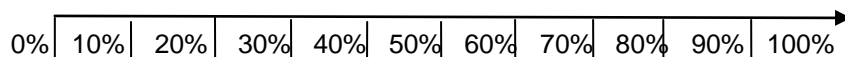
b) Czy podczas udziału w projekcie nabyła lub zwiększyła Pani umiejętności dotyczące pracy indywidualnej ?

tak nie 

2) **Czy uczestnicząc w projekcie nabyła lub zwiększyła Pani umiejętności pracy zespołowej i pracy indywidualnej ?**

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



### **3. MOTYWACJA, ASPIRACJE SPOŁECZNE I ZAWODOWE:**

1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

a) Czy uważa Pani, że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak nie 

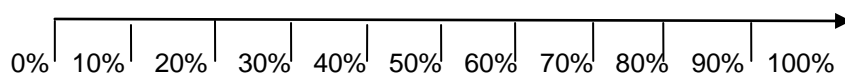
b) Czy dla zdobycia pracy oraz zmiany swojej sytuacji społeczno-zawodowej jest Pani gotowa:

1) przejść szkolenie 5) pracować za granicą 2) dojeżdżać do innej miejscowości 6) zmienić na stałe miejsce zamieszkania 3) przyjąć niskopłatną pracę 7) rozpocząć własną działalność gospodarczą 4) pracować w innym zawodzie 

2) **Czy uczestnicząc w projekcie zwiększyła Pani swoją motywację oraz aspiracje społeczne i zawodowe ?**

tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



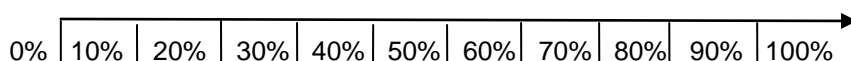
### **4. ZAUFANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:**

1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytanie:**

- Czy uczestnictwo w projekcie wpłynęło (zwiększyło) Pani wolę walki z napotykanymi trudnościami i przeszkodami w życiu?

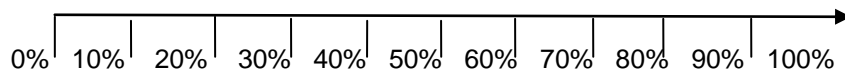
tak nie 

- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu wola walki.



2) Czy dzięki udziałowi w projekcie zwiększyła Pani wiarę i zaufanie we własne możliwości ?

- tak  nie
- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności:



**5. POSTAWA I MOTYWACJA DO DZIAŁANIA:**

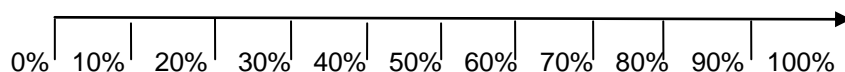
1) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej), uważa Pani że:

- a) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia  
 1  2  3  4  5
- b) Sądzę, że nie będę bez pracy zbyt długo  
 1  2  3  4  5
- c) Im więcej wysiłku włożę w poszukiwanie pracy, tym większą mam szansę na jej znalezienie  
 1  2  3  4  5
- d) Znalezienie pracy zależeć będzie głównie ode mnie samego  
 1  2  3  4  5
- e) Znalezienie pracy zależeć będzie od tego, ile czasu poświęcę na jej poszukiwanie  
 1  2  3  4  5

2) Czy dzięki udziałowi w projekcie:

a) przełamała Pani poczucie bezradności i zwiększyła motywację do działania?

- tak  nie
- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % :



b) zmieniła Pani swoją postawę na bardziej aktywną ?

- tak  nie
- Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % :

