

**Załącznik nr 1a**

do Zarządzenia Nr 11/POKL/2011 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 26 kwietnia 2011r. w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w 2011 roku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

**Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa**

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl), e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

**ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa)  
Uczestnika/uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2011r.  
w ramach Programu Aktywności Lokalnej**

W związku z realizacją czwartej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie przy realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu

089 645-31-31, na stronie internetowej [www.gopslubawa.pl](http://www.gopslubawa.pl) lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa,

ul. 19-stycznia 25 Lubawa.

**Instrukcja wypełniania ankiety:**

1. Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,
2. W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.

❖ **METRYCZKA:****Dane osobowe:**

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K  M
- ❖ Data urodzenia.....
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....
- ❖ E-mail:.....

❖ **KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNICZKI PROJEKTU:****I.****OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIEI I MĘŻCZYŹN :****1. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

a) Kto w Pana/Pani domu dba o porządek:?

- w mieszkaniu.....
- w obejściu.....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



b) Kto w Pana/Pani domu odpowiedzialny jest za robienie codziennych zakupów?

- .....

c) Czy w Pana/Pani rodzinie członkowie dzielą się obowiązkami rodzinnymi?

tak

nie

➤ Podaj 2 przykłady obowiązków i kto je wykonuje:

- .....
- .....

➤ Podaj po 2 najważniejsze obowiązki kobiet i mężczyzn w Pana/Pani rodzinie:

kobieta

mężczyzna

1) .....

1) .....

2) .....

2) .....

2. Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej) ocenił/a by Pan/Pani swoją wiedzę dotyczącą stereotypowego postrzegania ról kobiet i mężczyzn w życiu społecznym i zawodowym

1

2

3

4

5

## II.

### OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

#### 1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIAZKOWOŚĆ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czym jest wg Pana/Pani obowiązek. Uzasadnij

.....  
 .....  
 .....

b) Czy ma Pan/Pani obowiązki ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 3 główne obowiązki (np.: robienie zakupów, porządki, nauka itp.)

1) .....

2) .....

3) .....

c) Czy jest Pan/Pani w stanie wywiązać się z tych obowiązków?

tak

nie

- Jeżeli „nie”: podaj z czego wynikają problemy?

.....  
 .....

d) Czy zdarza się Panu/Pani pożyczać przedmioty, rzeczy, gotówkę itp.?

tak

nie

Uzasadnij dlaczego?.....

e) Czy potrafi Pan/Pani zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak

nie

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

**2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłębiej; 5-najlepiej) ocenił/a by Pan/Pani swoją odpowiedzialność i obowiązkowość ?**

1

2

3

4

5

## **2. POZIOM SAMOCENY I SAMOPOCZUCIA:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan/Pani siebie za wartościowego człowieka?

tak

nie

Uzasadnij odpowiedź

.....  
 .....  
 .....

b) Proszę umieścić w kolejności od najważniejszego siebie, członków swojej rodziny:

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....

7).....

Uzasadnij dlaczego?

.....  
 .....

c) Gdyby był/a Pan/Pani uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najgłębiej; 5-najlepiej) wystawił/a by Pan/Pani sobie za:

1) wygląd zewnętrzny

1

2

3

4

5

2) jakim/jaką jestem synem/córką

1

2

3

4

5



3) jakim/jaką jestem kolegą/koleżanką  
1  2  3  4  5

4) jakim jestem słuchaczem  
1  2  3  4  5

5) jakim jestem sąsiadem  
1  2  3  4  5

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5- najlepiej) ocenił/a by Pan/Pani poziom swojej samooceny i samopoczucia ?

1  2  3  4  5

### III. OBSZAR- RYNEK PRACY:

#### 1. UMIEJĘTNOŚCI SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW APLIKACYJNYCH:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy posiada Pan/Pani wiedzę i umiejętności dotyczące pisania CV ?

tak  nie

b) Czy posiada Pan/Pani wiedzę i umiejętności dotyczące pisania listu motywacyjnego ?

tak  nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) ocenił/a by Pan/i swoje umiejętności związane ze sporządzaniem dokumentów aplikacyjnych (CV, listu motywacyjnego) ?

1  2  3  4  5

#### 2. UMIEJĘTNOŚCI PORUSZANIA SIĘ PO RYNKU PRACY:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy potrafi Pan/Pani samodzielnie uzupełniać druki, kwestionariusze i formularze, w tym związane z zatrudnieniem ?

tak  nie

b) Czy posiada Pan/Pani wiedzę i umiejętności dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą?

tak  nie

c) Czy posiada Pan/Pani wiedzę dotyczącą autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą ?

tak  nie

d) Czy posiada Pan/Pani wiedzę na temat metod i technik poszukiwania pracy ?

tak  nie

- 2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) ocenił/a by Pan/Pani swoje umiejętności i wiedzę dotyczącą rynku pracy i poruszania się po rynku pracy ?**

1  2  3  4  5

#### IV.

#### **OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :**

##### **1. UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:**

- 1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy ma Pan/Pani trudności w rozmowach z członkami rodziny ?

tak  nie

- b) Czy ma Pan/Pani trudności w rozmowach z innymi osobami ?

tak  nie

- c) Czy potrafi Pan/Pani odmówić w sytuacji, gdy nie zgadza się ona z Pana/Pani zasadami?

tak  nie

- Jeżeli „tak”: podaj 1 przykład:

.....

- Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....

.....

- d) Czy pyta się Pan/Pani innych o radę?

tak  nie

- e) Czy potrafi Pan/Pani przekonać innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak  nie

- Jeżeli „nie”: dlaczego?

.....

.....

- 2) **Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) ocenił/a by Pan/Pani swoje umiejętności komunikacyjne (kontakty interpersonalne) ?**

1  2  3  4  5

##### **2. UMIEJĘTNOŚCI PRACY W ZESPOLE I PRACY INDYWIDUALNEJ:**

- 1) **Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

- a) Czy potrafi Pan/Pani realizować zadania (przedsięwzięcia) wraz z innymi osobami ?

tak  nie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



b) Czy potrafi Pani realizować zadania (przedsięwzięcia) samodzielnie ?

tak

nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najsłabiej, 5-najlepiej) oceniła by Pani swoje umiejętności pracy zespołowej i pracy indywidualnej ?

1

2

3

4

5

### **3. MOTYWACJA, ASPIRACJE SPOŁECZNE I ZAWODOWE:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pan/Pani, że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak

nie

b) W przyszłości chciałbym/chciałabym ( \*można podać kilka odpowiedzi) :

1) kontynuować naukę i zdobyć wykształcenie:

a) wyższe

b) średnie

c) zawodowe

2) zakończyć edukację na wykształceniu gimnazjalnym i podjąć pracę

3) pracować za granicą

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najsłabiej, 5-najlepiej) ocenił/a by Pan/Pani swoją motywację i aspiracje społeczne i zawodowe ?

1

2

3

4

5

### **4. ZAUFANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:**

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy często znajduje się Pan/Pani w trudnych (stresujących) sytuacjach ?

tak

nie

• Jeżeli „tak”: podaj 2 ostatnie sytuacje, które były dla Pana/Pani stresujące:

1) .....

2) .....

b) Czy łatwo poddaje się Pan/Pani, gdy napotka trudności i przeszkody w swoim życiu?

tak

nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najsłabiej, 5-najlepiej) ocenił/a by Pan/Pani swoje zaufanie we własne możliwości ?

1

2

3

4

5

## 5. POSTAWA I MOTYWACJA DO DZIAŁANIA:

1) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej), uważa Pan/Pani, że:

- a) Żeby otrzymać lepszą ocenę z danego przedmiotu będę musiał/musiła poczekać aż dopisze mi szczęście:

1  2  3  4  5

- b) Otrzymanie lepszej oceny z danego przedmiotu zależy głównie ode mnie samego/samej:

1  2  3  4  5

- c) Jestem w stanie w przyszłości znieść niedogodności, jakie wiążą się z dojazdami do szkoły w celu zdobycia wykształcenia powyżej gimnazjalnego:

1  2  3  4  5

- d) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia:

1  2  3  4  5

- e) Im więcej wysiłku włożę w naukę, tym większą mam szansę na zdobycie lepszego wykształcenia i zawodu:

1  2  3  4  5

- f) Zdobycie wykształcenia i „dobrego zawodu” zależy będzie od tego, ile czasu poświęcę na naukę:

1  2  3  4  5

- g) Sądzę, że mogę osiągnąć wiele w swym życiu (dojść do czegoś):

1  2  3  4  5

- h) Sądzę, że nie mogę osiągnąć wiele w życiu (dojść do czegoś):

1  2  3  4  5

- i) Sądzę, że jestem bezradny/a i nie jestem w stanie nic zmienić w swym życiu:

1  2  3  4  5

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) ocenił/a by Pan/Pani swoją postawę i motywację do działania ?

1  2  3  4  5

**Legenda**

do ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa) uczestnika/uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2011r. - w ramach **Programu Aktywności Lokalnej**:

| Lp. | Nazwa celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu  | Nazwa obszaru w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) odpowiadającego celowi szczegółowemu projektu | Nazwa wskaźnika pomiaru celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu   | Nr pytania w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) w danym obszarze odpowiadającemu celowi szczegółowemu projektu |
|-----|---|---|--|---|
| 1/  | Przeciwdziałanie stereotypowemu podejściu do roli kobiet i mężczyzn poprzez wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn | I.<br><u>Obszar:</u> RÓWNOŚĆ SZANS KOBIECI I MĘŻCZYŹN   | Wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn  | 2   |
| 2/  | Wzmocnienie umiejętności osobistych   | II.<br><u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Odpowiedzialność i obowiązkowość                    | Zwiększenie odpowiedzialności i obowiązkowości   | 2   |
|     |   | II.<br><u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Poziom samooceny i samopoczucia                     | Poprawa poziom samooceny i samopoczucia  | 2   |
| 3/  | Przygotowanie do wejścia lub powrót na rynek pracy  | III.<br><u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych           | Nabywanie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych m.in.: CV, listu motywacyjnego  | 2   |
|     |   | III.<br><u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności poruszania się po rynku pracy                   | Nabywanie lub podniesienie umiejętności poruszania się po rynku pracy (wzrost wiedzy na temat lokalnego rynku pracy, w tym uzupełniania formularzy związanych z zatrudnieniem) | 2   |
| 4/  | Wzmocnienie umiejętności społecznych  | IV.<br><u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności komunikacyjne                         | Nabywanie lub podniesienie umiejętności komunikacyjnych (kontakty interpersonalne)   | 2   |
|     |   | IV.<br><u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności pracy w zespole i pracy indywidualnej | Nabywanie lub podniesienie umiejętności pracy w zespole i pracy indywidualnej  | 2   |
|     |   | IV.<br><u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Motywacja, aspiracje społeczne i zawodowe          | Zwiększenie motywacji i aspiracji zawodowych i społecznych   | 2   |
|     |   | IV.<br><u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Zaufanie we własne możliwości                      | Większe zaufanie we własne możliwości  | 2   |
|     |   | IV.<br><u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Postawa i motywacja do działania                   | Przełamanie poczucia bezradności i zwiększenie motywacji do działania oraz zmiany swojej postawy z biernej na aktywną  | 2   |