

Załącznik nr 1

do Zarządzenia Nr 11/POKL/2011 Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa z dnia 26 kwietnia 2011r. w sprawie ustalenia narzędzia badawczego do przeprowadzenia ewaluacji początkowej i końcowej w realizacji projektu „Aktywna rodzina” w 2011 roku w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa

Fijewo 73,14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, www.gopslubawa.pl, e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

**ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa)
uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2011r.
w ramach Kontraktu Socjalnego**

W związku z realizacją czwartej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą zbadaniu Państwa kompetencji i umiejętności. Pozyskana wiedza wykorzystana będzie przy realizacji projektu. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu

089 645-31-31, na stronie internetowej www.gopslubawa.pl lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa,

ul. 19-stycznia 25 Lubawa.

Instrukcja wypełniania ankiety:

1. Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,
2. W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.

❖ **METRYCZKA:****Dane osobowe:**

- ❖ Imię i nazwisko.....
- ❖ Płeć: K M
- ❖ Data urodzenia.....
- ❖ Stan cywilny.....
- ❖ Adres zam.:.....
- ❖ Telefon.....
- ❖ E-mail:.....

❖ **KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNICZKI PROJEKTU:****I.****OBSZAR - RÓWNOŚĆ SZANS KOBIEI I MEŹCZYŹN :****1. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:**

a) Kto w Pani domu dba o porządek:?

- w mieszkaniu.....
- w obejściu.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



b) Kto w Pani domu odpowiedzialny jest za robienie codziennych zakupów?

- Pan/Pani
- Mąż/Żona
- Starsze dzieci
- Inne osoby, kto?.....

c) Czy w Pani rodzie członkowie dzielą się obowiązkami rodzinnymi?

tak

nie

➤ Podaj 3 przykłady obowiązków i kto je wykonuje:

-
-
-

➤ Podaj po 3 najważniejsze obowiązki kobiet i mężczyzn w Pani rodzinie:

kobieta

mężczyzna

1)

1)

2)

2)

3)

3)

2. Proszę ocenić swoją wiedzę dotyczącą stereotypowego postrzegania ról kobiet i mężczyzn w życiu społecznym i zawodowym- w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5- najlepiej):

1

2

3

4

5

II.

OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE:

1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I OBOWIAZKOWOŚĆ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czym jest wg Pani obowiązek. Uzasadnij

.....

.....

.....

b) Czy ma Pani obowiązki?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: proszę wymienić 5 głównych obowiązków (np. płacenie rachunków, robienie zakupów, itp.)

1)

2)

3)

4)

5)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



c) Czy jest Pani w stanie wywiązać się z tych obowiązków?

tak

nie

- Jeżeli „nie”: podaj z czego wynikają problemy?

.....

.....

d) Czy zdarza się Pani pożyczać produkty spożywcze, przedmioty, rzeczy, gotówkę itp.?

tak

nie

Uzasadnij dlaczego?.....

.....

e) Czy potrafi Pani zaplanować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak

nie

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

.....

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej) oceniła by Pani swoją odpowiedzialność i obowiązkowość w życiu osobistym i/lub zawodowym ?

1

2

3

4

5

2. POZIOM SAMOCENY I SAMOPOCZUCIA:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pani siebie za wartościowego człowieka?

tak

nie

Uzasadnij odpowiedź

.....

.....

.....

b) Jaką rolę pełni Pani w życiu swojej rodziny? (zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi):

1) głowa rodziny

2) bohater

3) kozioł ofiarny

4) anioł stróż

5) marionetka

c) Proszę umieścić w kolejności od najważniejszego siebie, członków swojej rodziny:

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Uzasadnij dlaczego?

.....

.....

d) Gdyby była Pani uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej) wystawiła by Pani sobie za?

- 1) wygląd zewnętrzny
1 2 3 4 5
- 2) jakim jestem rodzicem
1 2 3 4 5
- 3) jaką jestem żoną
1 2 3 4 5
- 4) jakim jestem przywódcą rodzinnym
1 2 3 4 5
- 5) jakim jestem gospodarzem domu
1 2 3 4 5
- 6) jakim jestem słuchaczem
1 2 3 4 5
- 7) jakim jestem sąsiadem
1 2 3 4 5

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-małe; 5- bardzo duże) oceniła by Pani poziom swojej samooceny i samopoczucia ?

1 2 3 4 5

3. UMIĘJĘTNOŚCI OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Kto w Pani rodzinie pomaga dzieciom w odrabianiu lekcji?

- 1) Pani
- 2) Mąż
- 3) Starsze dzieci
- 4) Dzieci radzą sobie same
- 5) Inne osoby, kto?.....

b) Kto w Pani rodzinie regularnie uczestniczy w „życiu szkolnym” dzieci (udział w imprezach szkolnych, wywiadówkach i innych spotkaniach)?

- 1) Pani
- 2) Mąż
- 3) Starsze dzieci
- 4) Dzieci radzą sobie same
- 5) Inne osoby, kto?.....
- 6) Nie uczestniczymy

c) Czy ma Pani problemy wychowawcze ze swoimi dziećmi ?

tak nie

• Jeżeli „tak”: podaj 3 najważniejsze:

- 1)
- 2)
- 3)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



- Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego i podaj kto pomaga Pani wypełniać formularze

.....

b) Czy posiada Pani wiedzę i umiejętności dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą?

tak nie

c) Czy posiada Pani wiedzę dotyczącą autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą ?

tak nie

d) Czy posiada Pani wiedzę na temat metod i technik poszukiwania pracy ?

tak nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) oceniła by Pani swoje umiejętności i wiedzę dotyczącą rynku pracy i poruszania się po rynku pracy ?

1 2 3 4 5

IV.

OBSZAR - UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE :

1. UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy ma Pani trudności w rozmowach z członkami rodziny ?

tak nie

- Jeżeli „tak”: to proszę podać osoby:

.....

b) Czy ma Pani trudności w rozmowach z innymi osobami ?

tak nie

c) Czy potrafi Pani odmówić w sytuacji, gdy nie zgadza się ona z Pani zasadami?

tak nie

- Jeżeli „tak”: podaj 2 przykłady.

1).....,

2).....,

- Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....

.....



d) Czy pyta się Pani innych o radę?

tak

nie

e) Czy potrafi Pani przekonać innych do własnego zdania, punktu widzenia?

tak

nie

- Jeżeli „nie”: dlaczego?

.....

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najsłabiej, 5-najlepiej) oceniła by Pani swoje umiejętności komunikacyjne (kontakty interpersonalne) ?

1

2

3

4

5

2. UMIEJĘTNOŚCI PRACY W ZESPOLE I PRACY INDYWIDUALNEJ:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy potrafi Pani realizować zadania wraz z innymi osobami ?

tak

nie

b) Czy potrafi Pani realizować zadania samodzielnie ?

tak

nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najsłabiej, 5-najlepiej) oceniła by Pani swoje umiejętności pracy zespołowej i pracy indywidualnej ?

1

2

3

4

5

3. MOTYWACJA, ASPIRACJE SPOŁECZNE I ZAWODOWE:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy uważa Pani, że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak

nie

b) Czy dla zdobycia pracy oraz zmiany swojej sytuacji społeczno-zawodowej jest Pani gotowa:

1) przejść szkolenie

5) pracować za granicą

2) dojeżdżać do innej miejscowości

6) zmienić na stałe miejsce zamieszkania

3) przyjąć niskopłatną pracę

7) rozpocząć własną działalność gospodarczą

4) pracować w innym zawodzie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najsłabiej, 5-najlepiej) oceniła by Pani swoją motywację i aspiracje społeczne i zawodowe ?

1

2

3

4

5



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



4. ZAUFIANIE WE WŁASNE MOŻLIWOŚCI:

1) Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

a) Czy często znajduje się Pani w trudnych (stresujących) sytuacjach ?

tak

nie

- Jeżeli „tak”: podaj 2 ostatnie sytuacje, które były dla Pana Pani stresujące.

1)

2)

b) Czy łatwo poddaje się Pani, gdy napotka trudności i przeszkody w swoim życiu?

tak

nie

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) oceniła by Pani swoje zaufanie we własne możliwości ?

1

2

3

4

5

5. POSTAWA I MOTYWACJA DO DZIAŁANIA:

1) Proszę o ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej; 5-najlepiej), uważa Pani że:

a) Żeby znaleźć pracę będę musiała poczekać aż dopisze mi szczęście:

1

2

3

4

5

b) Jestem w stanie znieść niedogodności, jakie wiążą się z poszukiwaniem zatrudnienia

1

2

3

4

5

c) Sądzę, że nie będę bez pracy zbyt długo

1

2

3

4

5

d) Im więcej wysiłku włożę w poszukiwanie pracy, tym większą mam szansę na jej znalezienie

1

2

3

4

5

e) Znalezienie pracy zależeć będzie głównie ode mnie samego

1

2

3

4

5

f) Znalezienie pracy zależeć będzie od tego, ile czasu poświęcę na jej poszukiwanie

1

2

3

4

5

g) Sądzę, że jestem bezradna i nie jestem w stanie nic zmienić w swym życiu osobistym i zawodowym

1

2

3

4

5

h) Sądzę, że w życiu osobistym i zawodowym nie muszę nic zmieniać i jest mi z tym dobrze

1

2

3

4

5

2) Na jaką ocenę w skali od 1 do 5 (1-najslabiej, 5-najlepiej) oceniła by Pani swoją postawę i motywację do działania ?

1

2

3

4

5



Legenda

do ANKIETA EWALUACYJNA (początkowa) uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina” w 2011r. - w ramach **Kontraktu Socjalnego**

Lp.	Nazwa celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu	Nazwa obszaru w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) odpowiadającego celowi szczegółowemu projektu	Nazwa wskaźnika pomiaru celu szczegółowego projektu we Wniosku o dofinansowanie projektu	Nr pytania w ankiecie początkowej (ewaluacyjnej) w danym obszarze odpowiadającemu celowi szczegółowemu projektu
1/	Przeciwdziałanie stereotypowemu podejściu do roli kobiet i mężczyzn poprzez wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn	I. <u>Obszar:</u> RÓWNOŚĆ SZANS KOBIECI I MĘŻCZYŹN	Wzrost wiedzy dotyczącej stereotypowego podejścia do roli kobiet i mężczyzn	2
2/	Wzmocnienie umiejętności osobistych	II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Odpowiedzialność i obowiązkowość	Zwiększenie odpowiedzialności i obowiązkowości	2
		II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Poziom samooceny i samopoczucia	Poprawa poziom samooceny i samopoczucia	2
		II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Umiejętności opiekuńczo -wychowawczych	Zwiększenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych	2
		II. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE – Umiejętności związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego	Zwiększenie umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego	2
3/	Przygotowanie do wejścia lub powrót na rynek pracy	III. <u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Nabycie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych m.in.: CV, listu motywacyjnego	2
		III. <u>Obszar:</u> RYNEK PRACY - Umiejętności poruszania się po rynku pracy	Nabycie lub podniesienie umiejętności poruszania się po rynku pracy (wzrost wiedzy na temat lokalnego rynku pracy, w tym uzupełniania formularzy związanych z zatrudnieniem)	2
4/	Wzmocnienie umiejętności społecznych	IV. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności komunikacyjne	Nabycie lub podniesienie umiejętności komunikacyjnych (kontakty interpersonalne)	2
		IV. <u>Obszar:</u> UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Umiejętności pracy w zespole i pracy indywidualnej	Nabycie lub podniesienie umiejętności pracy w zespole i pracy indywidualnej	2

		IV. Obszar: UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Motywacja, aspiracje społeczne i zawodowe	Zwiększenie motywacji i aspiracji zawodowych i społecznych	2
		IV. Obszar: UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Zaufanie we własne możliwości	Większe zaufanie we własne możliwości	2
		IV. Obszar: UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE – Postawa i motywacja do działania	Przełamanie poczucia bezradności i zwiększenie motywacji do działania oraz zmiany swojej postawy z biernej na aktywną	2