

Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Lubawa

Fijewo 73, 14-260 Lubawa, Tel/Fax.: 089/645-54-39, www.gopslubawa.pl, e-mail: sekretariat@gopslubawa.pl

ANKIETA EWALUACYJNA (końcowa)

Uczestnika/uczestniczki projektu systemowego „Aktywna rodzina”

Ośrodka Pomocy Społecznej Gminy Lubawa w 2010r.

W związku z realizacją trzeciej edycji projektu systemowego pn. „Aktywna rodzina” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII, Działanie-7.1, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej, prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety ewaluacyjnej.

Informacje w niej podane posłużą w zbadaniu wśród Państwa osiągniętych wskaźników i zamierzonych rezultatów projektu oraz działań (instrumentów aktywnej integracji) oraz będą pomocne w planowaniu kolejnych projektów. Zapewniamy poufność wszystkich danych zawartych w ankiecie.

Wszelkie informacje dotyczące realizacji projektu można uzyskać telefonicznie pod numerem telefonu 089 645-31-31, na stronie internetowej www.gopslubawa.pl lub osobiście w Ośrodku Pomocy Społecznej Gminy Lubawa, ul. 19-stycznia 25 Lubawa.

Instrukcja wypełniania ankiety:

1. Swoją odpowiedź prosimy zakreślić krzyżykiem,
2. W miejscach do tego przeznaczonych prosimy o wpisanie wymaganych informacji.

I. METRYCZKA:

1. Dane osobowe:

- Imię i nazwisko.....
- Płeć: K M
- Data urodzenia.....
- Stan cywilny.....
- Adres zam.:.....
- Telefon.....
- E-mail:.....

II. KOMPETENCJE UCZESTNIKÓW/UCZESTNICZEK ZAINTERESOWANYCH UDZIAŁEM W PROJEKCIE

1) Czy udział w projekcie pozwolił Panu/Pani zwiększyć umiejętności wypełniania druków, kwestionariuszy i formularzy?

tak nie

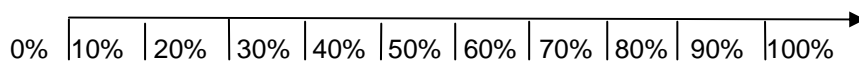
Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





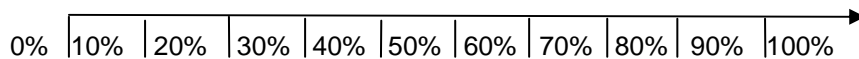
Jeżeli „nie”: uzasadnij dlaczego?

.....

2) Czy udział w projekcie pozwolił Panu/Pani zwiększyć umiejętności samodzielnego pisania CV, listu motywacyjnego ?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

3) Czy podczas trwania szkolenia bezrobotni członkowie Pana/Pani rodziny podjęli zatrudnienie ?

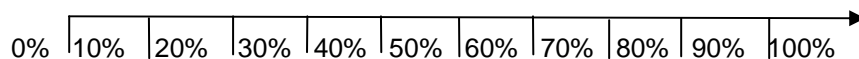
tak nie

Jeżeli „tak”: kto?.....

4) Czy udział Pana/Pani w projekcie zmienił zaangażowanie rodziny w prace porządkowe?

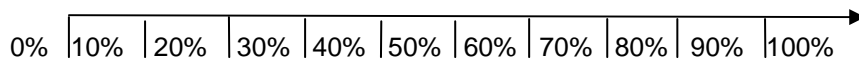
1) w mieszkaniu tak nie

Jeżeli „tak”, o ile % uległo ono zwiększeniu?.



2) w obejściu tak nie

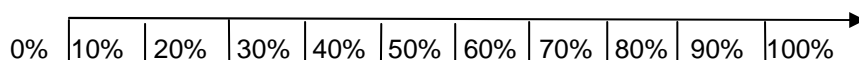
Jeżeli „tak”, to o ile % uległ zwiększeniu?.



5) Czy udział w Projekcie zwiększył Pana/Pani umiejętności radzenia sobie w gospodarstwie domowym?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

W jakich czynnościach związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego radzi sobie Pan/Pani teraz lepiej? Podaj 3 przykłady:

1).....,

2).....,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

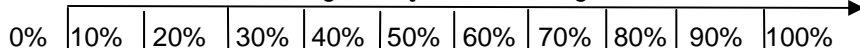


3).....

6) Czy udział Pana/Pani w projekcie zwiększył zaangażowanie rodziny w robieniu codziennych zakupów ?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu zaangażowanie.



Kto zaczął pomagać:

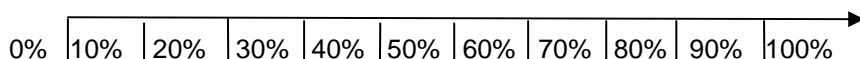
- 1) Mąż/Żona
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

7) Czy udział Pana/Pani w projekcie zwiększył zaangażowanie rodziny w regularnym opłacaniu rachunków za prąd, wodę, raty itp.?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu zaangażowanie.



Kto zaczął pomagać:

- 1) Mąż/Żona
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

Jeżeli „nie”: dlaczego?.....

8) Czy podczas trwania projektu w Pana/Pani rodzinie uległ zmianie miesięczny dochód?:

tak nie

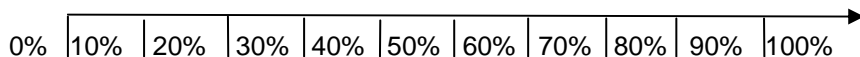
Jeżeli „tak”: jaki dochód (opisz zaistniałą zmianę)?

- 1) Wynagrodzenie (pensja).....,
- 2) Praca dorywcza.....,
- 2) Zasiłek dla bezrobotnego z PUP.....,
- 3) Świadczenia z Ośrodka Pomocy Społecznej.....,
- 4) inne jakie?.....

9) Czy udział w projekcie wpłynął na Pana/Pani umiejętności comiesięcznego gospodarowania środkami finansowymi?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zwiększeniu w/w umiejętności.



Jeżeli „nie”: dlaczego?.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

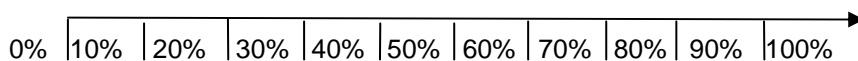
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



10) Czy uczestnicząc w projekcie nauczyła się Pan/Pani dzielić obowiązki domowe między członków rodziny?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



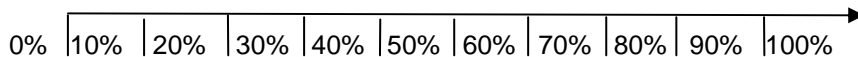
Podaj 3 przykłady obowiązków domowych i kto je wykonuje:

- 1)
- 2)
- 3)

11) Czy uczestnictwo Pana/Pani w projekcie zwiększyło zaangażowanie rodziny w pomaganie dzieciom w odrabianiu lekcji (nauce)?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w zaangażowanie.



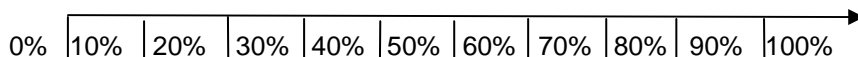
Kto zaczął pomagać:

- 1) Mąż/Żona
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

12) Czy uczestnictwo Pana/Pani w projekcie zwiększyło zaangażowanie rodziny w „życie szkolne” dzieci (udział w imprezach szkolnych, wywiadówkach i innych spotkaniach)?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w zaangażowanie.



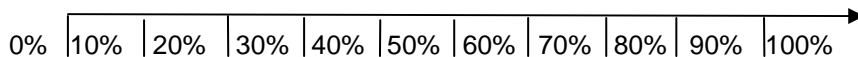
Kto zaczął się interesować?

- 1) Mąż/Żona
- 2) Starsze dzieci
- 3) Inne osoby, kto?.....

13) Czy udział Pana/Pani w projekcie zmniejszył problemy wychowawcze z dziećmi?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległy zmniejszeniu.



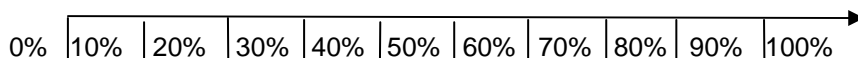
Jeżeli „tak”: podaj 3 najważniejsze:

- 1)
- 2)
- 3)

14) Czy udział w projekcie nauczył Pana/Panią wywiązywać się z obowiązków?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległo zwiększeniu w/w umiejętność.



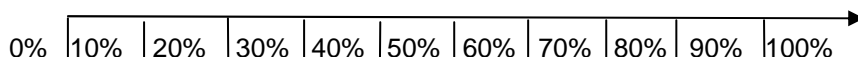
Jeżeli „tak”: proszę wymienić 3 główne obowiązki, z którymi radzi sobie Pan/Pani lepiej

- 1) , 2) ,
3)

15) Czy poprzez udział w projekcie nauczył/a się Pan/Pani rozliczać (oddawać) z pożyczonych rzeczy?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.

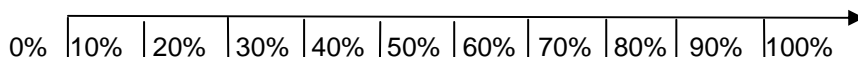


Jeżeli „nie”: Uzasadnij dlaczego?.....
.....

16) Czy uczestnicząc w projekcie nauczył/a się Pan/Pani planować swój czas (dzień tak, by zdążyć wykonać wszystkie swoje obowiązki, zaplanowane działania)?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.

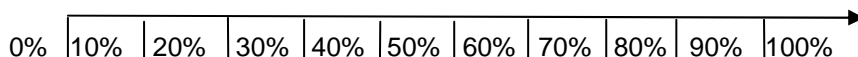


Jeżeli „nie”: dlaczego?.....
.....

17) Czy uczestnictwo w projekcie nauczyło Pana/Panią łagodzić trudne (stresujące) sytuacje.

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



Jeżeli „tak”: podaj 3 ostatnie sytuacje, z którymi sobie Pan/ Pani poradziła.

- 1) ,
2) ,
3)

18) Czy zdobył/a Pan/Pani nowe umiejętności, sposoby na walkę ze stresem?

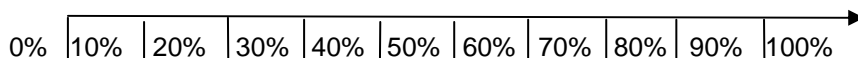
tak nie

Jeżeli „tak”: podaj 3 przykłady.

23) Czy po udziale w projekcie chętniej podejmuje Pan/Pani nowe wyzwania?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu w/w umiejętność.



Podaj 3 przykłady ostatnich wyzwań (zmian):

- 1)
- 2)
- 3)

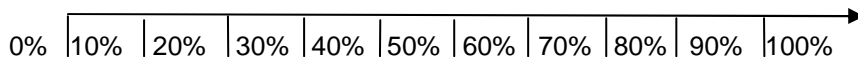
24) Czy uważa Pan/Pani, że „człowiek jest kowalem” swego losu?

tak nie

25) Czy uczestnictwo w projekcie wpłynęło (zwiększyło) Pan/Pani wolę walki z napotykanymi trudnościami i przeszkodami w życiu?

tak nie

Jeżeli „tak”: zaznacz o ile % uległa zwiększeniu wola walki.



26) Czy uważa Pan/Pani siebie za wartościowego człowieka?

tak nie

Uzasadnij odpowiedź:.....
.....

27) Jaką rolę pełni Pan/Pani w życiu swojej rodziny?(zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi).

- 1) głowa rodziny
- 2) bohater
- 3) kozioł ofiarny
- 4) anioł stróż
- 5) marionetka

28) Proszę umieścić w kolejności (od najważniejszego) siebie i członków swojej rodziny .

- 1).....
- 2)
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....

Uzasadnij dlaczego?.....
.....
.....

29) Gdyby był/a Pan/Pani uczniem i nauczycielem w jednej osobie, jaką ocenę od 1 do 6 wystawiłby/łaby Pan/Pani sobie za?

- 1) wygląd zewnętrzny
1 2 3 4 5 6
- 2) jakim jestem rodzicem
1 2 3 4 5 6
- 3) jakim jestem mężem/żoną
1 2 3 4 5 6
- 4) jakim jestem przywódcą rodzinnym
1 2 3 4 5 6
- 5) jakim jestem gospodarzem domu
1 2 3 4 5 6
- 6) jakim jestem słuchaczem
1 2 3 4 5 6
- 7) jakim jestem sąsiadem
1 2 3 4 5 6

Odnosnie gromadzenia i przetwarzania danych osobowych:

- a) Wyrażam zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002r Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) do celów związanych z przeprowadzeniem procesu rekrutacji, realizacji projektu oraz w przyszłości, pod warunkiem, że nie zostanie zmieniony cel przetwarzania.
- b) Jednocześnie oświadczam, iż jestem świadomy prawa wglądu do moich danych osobowych oraz możliwości ich poprawiania.

.....
(podpis kandydata)

Fijewo, dnia

.....

Legenda:

Lp.	Nazwa rezultatu/wskaźnika	Nr pytania
1)	Umiejętności opiekuńczo-wychowawcze	12, 13, 14
2)	Stereotypowe postrzeganie ról społecznych	4, 6, 11
3)	Umiejętność prowadzenia gospodarstwa domowego	5, 7
4)	Zdolności motywacyjne (zwiększenie motywacji, poprawa poczucia własnej wartości, poprawa poczucia samooceny)	27, 25, 29, 31, 32, 33, 34
5)	Umiejętności praktyczne (um. wypełniania formularzy, um. sporządzania dokumentów, um. zarządzania środkami finansowymi, um. poruszania się po rynku pracy)	1, 2, 3, 8, 9, 10, 20, 28
6)	Osobiste predyspozycje (nabycie umiejętności asertywnych, um. radzenia sobie ze stresem, poprawa samopoczucia, obowiązkowość, zdyscyplinowanie, zw. zaangażowania w wykonywane zadania, wzrost poczucia odpowiedzialności)	15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 30



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

